

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 174 «МИКРОША» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

I. Общая характеристика ДОУ.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174» г. Чебоксары Чувашской Республики открыт в 1988 году, проект рассчитан на 14 групп. Расположено в трехэтажном монолитном здании, находящемся во дворе многоэтажных домов, неподалеку от главной дороги.

Адрес МБДОУ: 428009, г. Чебоксары, ул. Лебедева, д.5.

Телефон контакта: 41-59-33.

Факс: (835)41-88-78.

Электронный адрес: cheb_174@mail.ru

Сайт: <http://www.ds174-gcheb.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=3845>

Лицензия: серия РО, №043660 рег.№ 987, лицензия выдана 29.03.2012 г.

График работы: 5-дневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Николаева Светлана Александровна

В ближайшем окружении от детского сада находится средняя общеобразовательная школа № 59, МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №164» г.Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №51» г.Чебоксары, детская музыкальная школа им. Ходяшевых, детская библиотека им. В.И.Чаплиной. В соответствии с лицензией детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование взрослых и детей;

МБДОУ «Детский сад № 174» г.Чебоксары 20 июня 2014 года получил лицензию на дополнительные образовательные услуги по дополнительным программам художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

1.1. Состав воспитанников ДОУ.

В 2015-2016 уч. году в ДОУ функционировало 14 общеразвивающих групп с 12-часовым пребыванием детей, которые посещало 383 детей, в том числе 1 группа кратковременного пребывания методом внедрения в действующие группы.

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	14, из них: 1 младшая - 2 2 младшие - 3	60 чел. 78 чел.
	Средние - 3	79 чел.
	Старшие - 3	79 чел.
	Подготовительные -3	74 чел.
Кратковременного пребывания	1 младшая	13 чел
Итого:	14	383 чел.

Информация о группах:

Возрастная категория	Название группы	Время работы	Возраст детей	Количество детей
1 младшая.	«Смешарики» (№ 10)	07.00-19.00	с 6 до 7 лет	30
1 младшая	«Победа» (№ 12)	07.00-19.00	с 6 до 7 лет	30
2 младшая	«Радуга» (№ 11)	07.00 -19.00	с 6 до 7 лет	23
2 младшая	«Веселая поляна» (№9)	07.00-19.00	с 2 до 3 лет	27
2 младшая	«Цветик-семицветик» (№ 4)	07.00-19.00	с 2 до 3 лет	28
Средняя	«Солнышко» (№1)	07.00- 19.00	с 3 до 4 лет	28
Средняя	«Светлячок» (№ 8)	07.00 - 19.00	с 3 до 4 лет	26
Средняя	«Теремок» (№2)	07.00- 19.00	с 3 до 4 лет	25
Старшая	«Ромашка» (№ 6)	07.00 -19.00	с 4 до 5 лет	27
Старшая	«Капитошки» (№7)	07.00 -19.00	с 4 до 5 лет	27
Старшая	Цветик-семицветик (№14)	07.00 - 19.00	с 4 до 5 лет	24
Подготовитель	«Звездочки» (№5)	07.00-19.00	с 5 до 6 лет	25
Подготовитель	«Почемучки» (№ 3)	07.00-19.00	с 5 до 6 лет	23
Подготовительная	«Паровозик из Ромашково» (№ 15)	07.00-19.00	с 5 до 6 лет	26
Группа кратковременного пребывания	Путем внедрения в действующие группы	8.30- 12.30	с 2 до 3 лет	13

1.2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** на основе сочетания принципов **единоначалия и самоуправления**.

Заведующий Николаева Светлана Александровна осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении в нашем дошкольном учреждении создан **Педагогический Совет**, в состав которого входит 31 человек, включая администрацию - заведующего ДООУ.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, разрабатывает Программу развития детского сада. В целях учета мнения родителей (законных представителей) детей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДООУ создан **Совет родителей**, который созывается 2-3 раза в год, и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования и оздоровления детей.

1.3 План развития и приоритетные задачи на следующий год.

1. Совершенствовать работу ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Организовать оказание платных образовательных услуг по направленностям художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности.
3. Продолжать обновление и пополнение материально-технической базы ДООУ.
4. Совершенствовать работу сайта учреждения, как способа обеспечения доступа к информации о деятельности ДООУ.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
6. Активизировать участие педагогов ДООУ в конкурсном движении.
7. Продолжать повышать рейтинг дошкольного учреждения.

II. Особенности образовательного процесса в учебном году

1.1. Информация о программах ДОУ.

Работая в режиме развития, коллектив детского сада совершенствует содержание воспитательно-образовательного процесса. В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом Детский сад №174 разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в которой сочетаются комплексная программа воспитания, образования и развития детей с современными парциальными программами и педагогическими технологиями, что обеспечивает целостность образовательного процесса и высокий уровень разностороннего развития воспитанников.

Наше дошкольное учреждение реализует в образовательной деятельности примерную общеобразовательную программу дошкольного образования **«От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Название программы отражает непреходящее значение детства как **уникального периода**, в котором закладываются основы всего будущего развития человека. В программе отражено базисное содержание дошкольного образования, которое предполагает разностороннее развитие ребенка. Расширенное содержание образования реализуется посредством использования следующих парциальных программ: Кузьмин И.А. «Истоки». Программа духовно-нравственного развития ребенка. «Программа воспитания ребенка- дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой.

Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, **СанПиН 2.4.1.3049-13**, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных образовательных задач осуществляется в процессе непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов. В своей работе педагоги активно используют учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным, их содержание определяется каждым педагогом индивидуально.

Согласно годовому календарному учебному графику в середине учебного года, в январе для воспитанников проводятся 1 недельные каникулы, во время которых, проводятся мероприятия по образовательной области «Физическое развитие».

1.2. Охрана и укрепление здоровья участников образовательного процесс

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных задач в современном обществе. Поэтому физкультурно - оздоровительная работа в Учреждении является важнейшим направлением деятельности всего коллектива.

Ежегодно на протяжении всего учебного года коллектив работает над задачей сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий во всех видах детской деятельности.

Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия: физкультурный зал, оснащен современным и спортивным оборудованием. Во всех группах созданы уголки для организации работы с детьми по физическому развитию и укреплению здоровья, которые оснащены стандартным и нестандартным оборудованием.

Основу оздоровительной работы составляет организация двигательного режима как фактор укрепления здоровья. В течение года педагоги старались спланировать двигательный режим так, чтобы четко чередовались умственная и физическая нагрузка. В целях сохранения и укрепления здоровья детей утренний прием в нашем ДООУ, традиционно, в любое время года, проводится на воздухе.

1.3. Социальная активность и социальное партнерство.

МБДОУ «Детский сад №174» г.Чебоксары на протяжении ряда лет активно взаимодействует с различными социальными институтами города Чебоксары: является республиканской экспериментальной площадкой ЧРИО (Приказ МО и МП ЧР №1403 от 01.09.2009 г.), сотрудничает с КВЦ «Радуга», музыкальной школой им. Ходяшевых, детской библиотекой им.В.Чаплиной и т.д.

В 2016-2017 учебном году для слушателей курсов ЧРИО было предоставлено 6 открытых мероприятий по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;

Педагоги детского сада показали интеграцию образовательных

областей, преемственность организованной образовательной деятельности.

Детский сад наладил тесные партнерские связи с развивающим центром школьников и дошкольников «Совенок», Российским развивающим центром «Дарование».

1.4. Основные формы работы с родителями

Установления взаимосвязи ДООУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений МБДООУ «Детский сад №174» и семьи является создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДООУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

- Построение всей работы основывается в соответствии с Уставом ДООУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- Предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДООУ;

- Наличие планов работы с семьями, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка;

- Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

1. планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;

2. практическая помощь семье в воспитании детей;

3. организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;

4. вовлечение родителей в педагогическую деятельность;

5. активизация их педагогического самообразования и др.

В основу совместной деятельности семьи и ДООУ положены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;

- это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Основные направления работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары:

1. Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);
2. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Использование опыта деятельности других ДОУ для построения модели взаимодействия с родителями;
4. Расширение средств и способов работы с родителями;
5. Обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.
6. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
7. Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
8. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный

результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ. Для этого в МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи.

Для получения объективных данных в ДОУ используются: анкеты, опросники, тесты. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1.1. *Состояние материально-технической базы учреждения.*

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников.

ДОУ имеет физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, ряд служебных кабинетов и помещений.

Все функциональные кабинеты, а также музыкальный и физкультурный залы оснащены современным оборудованием. Наличие в детском саду разнообразных кабинетов позволяет проводить индивидуальную работу с детьми и значительную часть занятий по подгруппам, что обеспечивает личностно-ориентированный подход к детям и способствует более качественному усвоению материала.

Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, домашние кинотеатры, магнитофоны в каждой группе, видеокамера, фотоаппарат. Имеются компьютеры в количестве 2 штук, 3 ноутбука, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации и педагогической деятельности.

Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Таким образом, развивающая среда способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими.

1.2. *Безопасность воспитанников учреждения*

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является **Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, который в п.п.3 ч. 3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время

образовательного процесса.

Учреждение обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей в здании и на прилегающей территории. Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно. Территория детского сада охраняется круглосуточно, в вечернее и ночное время сторожами, в дневное - дежурным администратором.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте проводятся беседы, занятия, встречи.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- * кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- * ПАК «Стрелец-Мониторинг»
- * специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- * видеокамеры.

1.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативно-правовых документов: Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186\272 « **О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО;** «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин 2.4.1.3049-13. Медицинское обслуживание в МБДОО «Детский сад № 174» осуществляется в соответствии с Лицензией Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (№ ЛО - 21-01-001036 от 17 марта 2014.)

В соответствии с Приложением к Лицензии №2 от 17 марта 2014 года на осуществление медицинской деятельности медицинское обслуживание в МБДОО осуществляет врач-педиатр Кириллова Р.Г. и старшая медсестра Александрова О.А. ГДБ №1.

Врач-педиатр работает в ДОО 2 раза в неделю (понедельник, среда), осуществляя лечебно-профилактическую помощь детям. Совместно со старшей медсестрой делает профилактические прививки, проводит профилактические осмотры детей всех возрастов. Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей ежеквартально, оказывает доврачебную помощь.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Понимая актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья, большое внимание в нашем детском саду отводится физическому развитию детей, так как именно оно является основой здоровья и одной из важных составляющих целостного и разностороннего развития личности.

В соответствии с учебным планом и расписанием занятий в ДОО за отчетный период проводилось по два занятия физической культурой в группах раннего и младшего дошкольного возраста и по 3 занятия (одно из которых на свежем воздухе) в группах старшего дошкольного возраста.

Для реализации задач физического развития в ДОО имеется оснащенный современным спортивно-игровым и физкультурным оборудованием спортивный зал, детская спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Немаловажное значение отводится физкультурным праздникам, досугам, развлечениям, праздникам, досугам, развлечениям.

В Учреждении ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей. Работа основывается на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, коррекцию в отклонении здоровья ребенка, предупреждения рецидивов и осложнений хронической патологии. Совместными усилиями медицинских работников, педагогов и родителей достигаются максимальные результаты в сохранении и укреплении здоровья детей.

Заболеваемость в ДОО ежегодно снижается за счет организации профилактической и лечебной работы, систематической работы с родителями.

Индекс здоровья воспитанников соответствует возрастным нормативам.

1.4 Организация питания в детском саду.

Здоровье детей невозможно сохранить без обеспечения рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекции и других неблагоприятных факторов влияния среды.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт: ООО Комбинат питания «Здоровье»; ИП

Аказеева О.И., ООО «Поволжская торговая компания»; ИП Алексеева Н.И. и др.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с **«Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей»**, согласованным с «Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике - Чувашии», от 08.07.2011 .

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Организация рационального питания предусматривает строгое выполнение режима питания.

В МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Раздача и приём пищи производится согласно графику утвержденного заведующим ДОУ.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В нашем Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения воспитанников горячим питанием. Пищеблок оснащен технологическим, холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой и инвентарем в полном объеме.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада Александрова О.А.и комиссия по питанию.

Создана и активно работает мобильная группа родительской общественности для осуществления совместного производственного контроля в части организации и обеспечения детей качественным питанием.

Для профилактики гриппа и ОРЗ проводится витаминизация аскорбиновой кислотой, в рацион включаются: чеснок, цитрусовые.

С целью преемственности в организации питания между детским садом и родителями, ежедневно вывешивается меню с информацией о продуктах и блюдах, которые ребёнок получил в течение дня.

V. Результаты деятельности ДООУ

1.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в ДООУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

В текущем 2015-2016 учебном году МБДООУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары посещало 383 детей, включая воспитанников групп кратковременного пребывания. Из них детей раннего возраста - 60 чел., дошкольного возраста - 323 человек. С марта по май включительно педиатром ДООУ с профилактической целью осмотрено 345 детей, что составило 98%. Не осмотренными остались 6 детей по причине их отсутствия по семейным обстоятельствам.

Углубленный профильный осмотр с участием врачей специалистов (хирург, ортопед, окулист, лор-врач, невролог, психиатр) прошли будущие первоклассники, дети 2007-2008 г.р. - 70 человек, и по программе дополнительной диспансеризации - дети 3-х летнего возраста (2012г.) - 56 ребенка.

По итогам весеннего медосмотра распределение детей ДООУ по группам здоровья следующее:

	В 2014г.	На май 2015г.
I	36(23%)	46(23%)
II	101(66%)	151(75%)
III	15 (10%)	3 (1%)
IV	0	0
	ВСЕГО: 152 ребенка.	ВСЕГО: 200 детей.

По результатам весеннего профилактического осмотра отметилось небольшое движение по группам здоровья.

Из II гр. в I гр. здоровья перешло 2 человек.

Из III гр. во II гр. здоровья 3 человека.

Из II гр. в III гр. здоровья - 0 детей.

Из I гр. во II гр. здоровья-0 детей.

В процессе профильного осмотра всем детям была проведена антропометрия, по результатам которой следует, что средний уровень физического развития имеют 309 детей (88%), ниже среднего - 16 детей

(4%) и 26 детей (7%) имеют высокий уровень физического развития.

На конец 2014 года на диспансерном учете состояло 58 человек, из них по II гр. здоровья наблюдались 44 ребенка (дети, имеющие стойкую ремиссию, заболевания и рековалесценты) и по III гр. здоровья – 14 детей (дети с хронической патологией).

В течение 2014 года на учет были взяты 34 человек и сняты с «Д» учета по выздоровлению и выбыли - 40 человек. На конец декабря 2014г на «Д» учете стоит 58 человек (15%). Из них:

С патологией сердечно - сосудистой системы - 3
С заболеваниями почек - 8
С заболеванием лор-органов - 3
С заболеваниями ЖКТ - 0
С заболеваниями органов дыхания (БА) - 1
С аллергическими заболеваниями - 0
С заболеваниями нервной системы - 5
С прочими заболеваниями - 30

Также на диспансерном учете наблюдается группа часто болеющих детей - 18 человек.

В результате проводимых профилактических мероприятий, общеукрепляющих и закаливающих процедур, обострений хронических заболеваний не отмечалось. Наблюдалось уменьшение кратности, продолжительности и тяжести течения заболеваний у детей из группы ЧБД.

Учитывая состояние здоровья детей, в ДООУ разработан план индивидуального оздоровления для каждого ребенка на летний период 2015г.

Мероприятия оздоровления и закаливания планируются исходя из разрешенной группы закаливания и рекомендованной физкультурной группы каждого ребенка.

Из таблицы следует, что

I гр. закаливания имеют - 330 детей (94%)

II гр. закаливания имеют - 21 детей (6%)

III гр. закаливания имеют - 0 детей (0%)

Физкультурную группу основную имеют 330 детей (94%)

Физкультурную группу подготовительную имеют 21 детей (6%)

Физкультурную группу специальную имеют 0 детей (0%)

Для улучшения показателей физического развития детей и коррекции отклонений в опорно-двигательной системе рекомендовано настойчивее внедрять в физкультурные занятия и игры на свежем воздухе, упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, позвоночника, стоп.

1.2 Достижения воспитанников, педагогов, ДООУ

В рамках реализации данных годовых задач в течение 2015-2016 года с педагогами ДООУ были проведены разные формы методической работы. Тематические педагогические советы: Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Познавательный интерес,

интеллектуально-творческий потенциал ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС», Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО, «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2015-2016 учебный год».

В соответствии с планом МБУ ЦРДО управления образования г. Чебоксары в целях повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства по разным направлениям развития детей педагоги ДОУ посещали городские методические объединения, краткосрочные курсы, семинары, вебинары, 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Следует отметить, что детский сад обладает статусом «Стажерская площадка», руководствуясь Положением о стажировке, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.06.2010 г. № 1029, которая организует и проводит стажировку педагогических и руководящих работников в рамках реализации дополнительного профессионального образования – руководителем стажерской площадки является Капустина М.А., методист кафедры дошкольного образования БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. Для слушателей курсов ЧРИО в рамках стажировки были организованы и представлены 6 открытых занятий:

1. «Приобщение дошкольников нормам и правилам поведения в социуме» были представлены 3 открытых занятия: «Мир мебели», «Жизнь дана на добрые дела», «Дружная семья» (25 января 2016 года)

2. «Новые подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» были представлены 3 открытых занятия: «Школа юных космонавтов», «Волшебный сундучок», «Юные знатоки природы» (13 апреля 2016 года)

Алексеева С.И., Трунева И.А., Кузнецова А.Л. представили опыт работы по программе Социокультурные истоки на фестивале «Радуга истоков» в городе Алатырь, мастер – класс «Радость послушания» (работа с родителями, май 2016 г).

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары, Светлана Александровна Николаева поделилась опытом работы по реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации на республиканском мероприятии «Круглый стол на тему «Стратегия развития программы «Социокультурные истоки» в Чувашской Республике», октябрь 2015 года;

Светлана Александровна принимала участие:

- в V Региональных Рождественских образовательных чтений «Традиция и новации: культура, общество, личность» на секции «Внедрение традиций православной культуры в воспитательный процесс ДОУ», город Чебоксары (21 декабря 2015 года);

- в XIV Всероссийской конференции по Истоковедению на тему «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте

программы «Социокультурные истоки». Служение Отечеству в рамках XXIV Международных Рождественских Образовательных Чтений (26 января 2016 года), город Москва.

За отчетный период практически всеми педагогами ДОУ был освоен проектный метод, разработаны и реализованы педагогические проекты (проект по благоустройству территории «В гостях у сказки», «Морской конек», «Калейдоскоп сказок», «Малахитовая шкатулка», «Былинные богатыри – первые защитники земли русской», «Семья – сплоченная семья», «Август – венец лета» и т. д.), активно используются в образовательной работе парциальная программа по духовно-нравственному развитию детей «Социокультурные истоки» под редакцией И. А. Кузьмина, национально-региональное содержание осуществляется по «Программе воспитания ребенка-дошкольника» под ред. О.В.Драгуновой, этноэкологическое развитие детей – по программе «Загадки родной природы» под редакцией Т.В. Мурашкиной.

Анализ участия педагогов ДОУ и воспитанников в конкурсах разного уровня показал, что активность педагогов за отчетный период возросла. Как, на муниципальном уровне, так и на федеральном уровне участие педагогов и воспитанников ДОУ имеют призовые места, сертификаты, дипломы.

Результаты участия педагогов ДОУ в конкурсах различных уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Год участия
Всероссийский				
	Всероссийский творческий конкурс «Открытка для героя»	Николаева С.А. Уварова Н.В. Димитриева Е.П. Кузнецова А.Л. Орлова А.Н. Ямолкина А.В. Архипова М.И. Николаева Н.Б. Андреева В.Г. Иванова С.М.	благодарность	Июль 2015
Международный				
1.	Методическая разработка «Путешествие в страну Светофории» на маам.ру	Димитриева Елена Петровна	Сертификат	2016
2.	Методическая разработка «Путешествие в страну Сообразилю» на маам.ру	Димитриева Елена Петровна	Сертификат	2016
3.	Методическая разработка «Овощи и фрукты на маам.ру	Димитриева Елена Петровна	Сертификат	2016
4.	Конкурс стенгазет «Самый лучший папа» на маам.ру	Кузнецова Альбина Леонидовна	сертификат	2016

5.	Методическая разработка: Мастер-класс по изготовлению подарка ко Дню Защитника Отечества на маам.ру	Кузнецова Альбина Леонидовна	Сертификат	2016
6.	Методическая разработка на маам.ру	Кузнецова Альбина Леонидовна	Сертификат	2015
7.	II Межрегиональный образовательный форум «Истоки. Служение Отечеству»	Николаева Светлана Александровна	благодарность	2015
8.	XXIV Международные Рождественские образовательные чтения Традиции и новации: культура, общества, личность	Николаева Светлана Александровна	свидетельство	2016
9.	ТРИЗ –педагогика в дошкольном образовании: становление и развитие»	Николаева Светлана Александровна	удостоверение	2016
Городской уровень				
1	Городской фестиваль снежных построек «Калейдоскоп сказок»	Педагоги и родители	участники	2015
2.	Городской конкурс «Снежные узоры»	педагоги	участники	2015
3.	Конкурс «Мисс снегурочка – 2016»	Изотова Е.В.	Победитель в номинации «Оригинальный костюм»	2015
4.	Городской мастер-класс для педагогов-психологов «Психокоррекция детско-родительских конфликтных отношений в семьях дошкольников»	Уварова Н.В.	сертификат	2015
5.	Вебинар «Арт-технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми. Маска-терапия	Уварова Н.В.	сертификат	2015
6.	Городской мастер-класс для педагогов-психологов «Коррекция страхов и тревожности у детей дошкольного возраста»	Уварова Н.В.	сертификат	2016
7.	Мастер класс для родителей в новогодней академии волшебства	Московкина Т.М. Архипова М.И. Уварова Н.В.	участники	2016
8.	Городской конкурс-фестиваль «С песней по жизни»	сотрудники ДОУ	благодарность	2015
9.	Конкурс руководителей ДОУ "Лидер 21 века"	заведующий Николаева С.А.	участник	2016
10.	II открытый сказкотерапевтический фестиваль «Ее величество Сказка»	Уварова Н.В.	Сертификат участника	2016

11.	Семинар «Комплексное сопровождение родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»	Уварова Н.В.	Сертификат участника	2016
12.	Городской смотр-конкурс «Пасхальное чудо- 2016»	Уварова Н.В. Архипова М.И. Соломатина Т.М.	благодарность	2016
13.	Городской смотр-конкурс «Птичий дом»	Пакурова О.А.	Благодарственное письмо	2016
14.	Семинар АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Кальметова Н.Н. Уварова Н.В.	сертификат	2016
Республиканский уровень				
1.	Республиканский эколого-просветительский проект по сбору макулатуры «Бумажный бум»	Сотрудники ДОУ	сертификат	2016
2.	Семинар «Системно-деятельностный подход как основа реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»	Димитриева Е.П. Герасимова Н.В.	сертификат	2015
3.	Республиканский конкурс рисунков, фотографий и поделок «Удивительный картофель»	Архипова М.И. Московкина Т.М. Димитриева Е.П. Михеева А.Ю.	благодарность	2016
4.	Республиканский конкурс по благоустройству территории	Творческая группа	Диплом III степени	2015
5.	«Этноэкологическое развитие детей в системе дошкольного образования Чувашской Республики»	Николаева Светлана Александровна	сертификат	2016
6.	Семинар для старших воспитателей и воспитателей на тему: Проектирование региональной составляющей содержания образовательной области: художественно-эстетическое развитие.	Уварова Н.В. Димитриева Е.П.	участники	2016
7.	Фестиваль «Радуга Истоков» г. Алатырь	Кузнецова А.Л. Трунева И.А. Алексеева С.И.	сертификат	2016

Результаты участия воспитанников ДОУ

в конкурсах различных уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Год участия
Муниципальный уровень				
1.	Районный смотр-конкурс скворечников «Птичий дом»	Данилова Вероника, Васильева Вика	участники	2016
2	Малые зимние олимпийские игры	Егоров Илья, Николаева Соня, Васенева Лера, Ялюков Разиль, Халдырмин Коля, Герасимов Егор	грамота	2016
3	Малые летние олимпийские игры - 2016	Егоров Илья, Ильина Мария, Халдырмин Коля, Миридонов Саша, Матвеев Матвей	Диплом	2016
4	Фестиваль «Космический квест»	воспитанники ДОУ	участие	2016
Республиканский уровень				
1.	Республиканский конкурс рисунков, фотографий и поделок «Удивительный картофель»	50 воспитанников Спинов Максим Алимов Саид Владимиров Максим Данилова Вероника Ефимов Илья Кузнецов Денис Елисеев Егор Спинов Савелий Игнатьева Анастасия Герасимов Егор Трунев Илья Серебрянников Максим Барышева Дарья Токарев Егор Алексеева Александра Крымский Ярослав Доронкина Анастасия Артемьева Катя Степанов Костя Семенова Таня Королёва София Кучеров Женя Попова Катя	участники	2016

		Зайцев Семён Пузырёв Илья Кузина Ольга Ершова Инесса Московкина Елена Золотова Полина Серебрянникова Елизавета Воронова Полина Николаев Денис Клементьев Стас Павлов Женя Саинова Арина Барягин Степан Петров Егор Михайлов Савелий Титов Илья Пахмулов Максимилиан Иванова Дарья Суконкин Алексей Степанова Варвара Петрова Дарья Юрьева Василиса Ялюков Разиль Егоров Илья Горбунова Анна Акишева Ксения		
2.	Республиканский конкурс рисунков, фотографий и поделок «Удивительный картофель»	Степанов Константин	номинант конкурса «Поделки»	2016
3.	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Жемчужинки Чувашии – 2016»	14 участников	Диплом об участии	2016
4.	Республиканский конкурс «Медицина: профессия, призвание, жизнь»	Гуляева Дарья, Герасимов Егор	участник	2016
Городской уровень				
1.	Конкурс рисунка «Я рисую зиму»	Трунев Илья	участник	2015
2.	Конкурс декорированных елей «АРТ-Ёлка – 2016»	Иванов Виктор, Алмазкин Степан	участники	2015
3.	Городской интеллектуальный конкурс «Маленькие академики – 2016»	Ялюков Разиль, Чебукова Мария, Попова Катя, Николаев Роман, Крымский Ярослав	участники	2016
4.	Городские Малые Зиние Олимпийские игры для дошкольников	Ялюков Разиль, Герасимов Егор, Васнева Лера, Егоров Илья, Ильина Мария, Халдырмин Коля	диплом	2016

5.	Городской фестиваль семейных проектов «Мастерславль»	Ильины (Ильина Соня), Галаховы (Александр Галахов), Савельевы (Савельев Костя)	грамота	2016
6.	Городской фестиваль детской военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы»	Ткачишина Яна, Миридонов Саша, Макаров Артем, Шарыпкина Яна, Иванова Александра, Серебрянников Максим,	Участники	2016
7.	Акция «Цветок Ветерану»	воспитанники ДОО	участники	2016
8.	Парад дошколят - 2016	Ялюков Разиль, Асадова Вика, Герасимов Егор, Чебукова Мария, Кукина Дарья, Мамайкин Макар, Алмазкина Настя, Доронкина Настя, Николаев Роман, Кучеров Евгений, Артемьева Катя, Макаров Артем, Серебрянников Максим, Алексеева Александра	участники	2016
9.	Бал Выпускников	Доронкина Настя Ялюков Разиль,	Благодарность	Май 2016
10.	Творческая выставка «Новый год 2016»	Чебукова Мария, Чебукова Лиза, Доронкина Настя	участники	Декабрь 2015
11.	Творческая выставка «Мы наследники победы»	Гареев Илья, Галахов Александр, Королева София, Волков Глеб, Смелов Михаил, Сорокина Милана, Кузина Ольга, Чебукова Мария, Краснояров Денис	участники	Май 2016
12.	Городской конкурс по шахматам	Герасимов Егор	Диплом II степени	Май 2016

1.3. Открытость образовательного Учреждения

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается посредством:

□ ведения официального сайта <http://dou174.citycheb.ru/>

На сайте Учреждения родители могут получить информацию об образовательной деятельности ДООУ, педагогическом коллективе, ознакомиться с публичным докладом руководителя;

❖ □ **диссеминация педагогического опыта**

Диссеминация педагогического опыта работы была представлена:

- открытые занятия для слушателей курсов БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и молодежной политики Чувашской Республики в рамках стажерской площадки:

- «Приобщение дошкольников нормам и правилам поведения в социуме» - воспитатель I квалификационной категории, Алексеева Светлана Изосимовна, воспитатель I квалификационной категории – Трунева Ирина Анатольевна, воспитатель Архипова Марина Ивановна (25 января 2016 года).

- «Новые подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - инструктор по ФИЗО I квалификационной категории – Кальметова Надежда Никифоровна, воспитатель I квалификационной категории – Кузнецова Альбина Леонидовна, воспитатель I квалификационной категории – Ильина Татьяна Михайловна (13 апреля 2016 года);

- мастер – класс для педагогов в рамках фестиваля «Радуга Истоков» г. Алатырь, воспитатели I квалификационной категории – Трунева Ирина Анатольевна, Кузнецова Альбина Леонидовна, Алексеева Светлана Изосимовна
- конспекты интегрированных занятий «Путешествие в страну Светофории», «Путешествие в Сообразилию», разработанный воспитателем I категории Димитриевой Е.П. были опубликованы на сайте taam.ru

□ проведения групповых родительских собраний;

Все это дает возможность детскому саду быть максимально открытым образовательным учреждением.

V. Кадровый потенциал.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений.

Административно-педагогический коллектив ДООУ составляют 31 человек, из них - 1 заведующий ДООУ.

Образовательную деятельность с детьми в 2015 – 2016 учебному году осуществляли 30 педагогов: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог и 25 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку и

своевременно посещают курсы повышения квалификации.

В 2015-2016 учебном году 2 педагог ДООУ прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Профессионализм педагогов МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары отмечается государственными, отраслевыми и ведомственными наградами.

Работники, имеющие отличия:

Всего	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства Образования Российской Федерации	Заслуженный Работник образования Чувашской Республики	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР	Почетная грамота управления образования администр. г.Чебоксары ЧР
30	0	2	0	3	8

Характеристика педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
30	24	80%	2	7%	4	13%

Характеристика педагогов по квалификационным категориям:

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
0	0	18	60	7	23	5	17

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы:

До 3-х лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		Свыше 20 лет	
3	10%	6	20%	6	20%	3	10%	4	13%	8	27%

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Распределение объема средств организации по источникам их получения (в тыс. рублях):

Наименование показателей	№ строки	Фактически
i	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06)	01	24189,1
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	19933,3
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	16121,8
местного	05	3811,5
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	4255,8
в том числе средства: организаций	07	38,2
населения	08	4186,3
из них родительская плата	09	4092,4
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	31, 3

VII. Расходы организации (в тыс. рублях)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	24352,6
в том числе:		
оплата труда	02	11821,8
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	7409,0
начисления на оплату труда	04	4346,1
питание	05	4699,3
услуги связи	06	28,6
транспортные услуги	07	8,0
коммунальные услуги	08	1559,2
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	835,5
прочие затраты	11	1054,1
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	

Основные нерешенные проблемы.

Среди проблем на сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по ремонту ГВС, ХВС, канализации, ремонта 3этажа детского сада, обветшание малых форм на прогулочных участках некоторых групп, замена оконных блоков, капитальный ремонт туалетных комнат групп первого этажа, ремонт пищеблока.

