

АНОТАЦИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Веселая логогимнастика»

Роль развития речи ребенка в первые годы жизни трудно переоценить. Овладение речью перестраивает процессы восприятия, памяти, мышления, совершенствует все виды детской деятельности и “социализацию” ребенка. В психологических, лингвистических, психолингвистических исследованиях детской речи таких ученых как Выготский Л.С., Запорожец А.В., Лисина М.И., Шахнарович А.М., Жукова Н.С., Филичева Т.Б., было доказано, что любое нарушение в ходе развития речи отражается на деятельности и поведении детей. Особенностью предположительно темповых задержек речевого развития детей в раннем возрасте, как считают исследователи, является их обратимость, что связано с высокой пластичностью детского мозга. Следовательно, оказанная ребенку раннего возраста помощь во многих случаях способна предупредить тяжелые формы общего недоразвития речи, в значительной степени ускорить ход речевого и умственного развития ребенка.

Цель: развитие всех компонентов речевой системы у детей младшего дошкольного возраста.

В программе изложена система логопедических мероприятий с детьми в возрасте трех-четырех лет с использованием всех видов деятельности, доступных детям данного возраста. Во время игрового сюжета осуществляется ряд задач.

- Стимулирование неречевых и речевых реакций ребенка.
- Создание условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей детей.
- Развитие артикуляционной, мимической и мелкой моторики, слухового внимания, дыхания, пространственной ориентировки.
- Обогащение пассивного словаря и активизация речи детей.

Занятия проводятся с подгруппой детей до 8 человек, один раз в неделю, продолжительностью 15 минут.