

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 174» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

I. Общая характеристика ДОУ.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174» г. Чебоксары Чувашской Республики открыт в 1988 году, проект рассчитан на 14 групп. Расположено в трехэтажном монолитном здании, находящемся во дворе многоэтажных домов, неподалеку от главной дороги. Адрес МБДОУ: 428009, г. Чебоксары, ул.Лебедева, д.5.

Телефон контакта: 41-59-33.

Факс: (835)41-88-78.

Электронный адрес: cheb_174@mail.ru Сайт: <http://www.ds174-gcheb.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=3845>

Лицензия: серия РО, №043660 рег.№987, лицензия выдана 29.03.2012 г.,

График работы: 5-дневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Николаева Светлана Александровна

В ближайшем окружении от детского сада находится средняя общеобразовательная школа № 59, МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №164» г.Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №51» г.Чебоксары, детская музыкальная школа им. Ходяшевых, детская библиотека им. В.И.Чаплиной. В соответствии с лицензией детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование взрослых и детей;

В данное время МБДОУ «Детский сад № 174» г.Чебоксары работает над получением лицензии на дополнительные образовательные услуги по дополнительным программам художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

1.1. Состав воспитанников ДОУ.

В 2014-2015 уч. году в ДОУ функционировало 14 общеразвивающих групп с 12-часовым пребыванием детей, которые посещало 380 детей, в том числе 1 группа кратковременного пребывания методом внедрения в действующие группы.

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	14, из них: 1 младшая - 2 2 младшие - 3	59 чел. 82 чел.
	Средние - 3	80 чел.
	Старшие - 3	78 чел.
	Подготовительные -3	73 чел.
Кратковременного пребывания	1 младшая	8 чел
Итого:	14	380 чел.

Информация о группах:

Возрастная категория	Название группы	Время работы	Возраст детей	Количество детей
1 младшая	«Веселая поляна» (№9)	07.00-19.00	с 2 до 3 лет	30
1 младшая	«Цветик-семицветик» (№ 4)	07.00-19.00	с 2 до 3 лет	29
2 младшая	«Солнышко» (№1)	07.00- 19.00	с 3 до 4 лет	28
2 младшая	«Светлячок» (№ 8)	07.00 - 19.00	с 3 до 4 лет	28
2 младшая	«Теремок» (№2)	07.00- 19.00	с 3 до 4 лет	26
Средняя	«Ромашка» (№ 6)	07.00 -19.00	с 4 до 5 лет	26
Средняя	«Капитошки» (№7)	07.00 -19.00	с 4 до 5 лет	28
Средняя	Цветик-семицветик (№ 14)	07.00 - 19.00	с 4 до 5 лет	26
Старшая	«Звездочки» (№5)	07.00-19.00	с 5 до 6 лет	26
Старшая	«Почемучки» (№ 3)	07.00-19.00	с 5 до 6 лет	26
Старшая	«Паравозик из Ромашково» (№ 15)	07.00-19.00	с 5 до 6 лет	26
Подготовит.	«Радуга» (№ 11)	07.00 -19.00	с 6 до 7 лет	24
Подготовит.	«Победа» (№ 12)	07.00-19.00	с 6 до 7 лет	25
Подготовит.	«Смешарики» (№ 10)	07.00-19.00	с 6 до 7 лет	24
Группа кратковременного	Путем внедрения в действующие группы	8.30- 12.30	с 2 до 3 лет	8

1.2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с **Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»** на основе сочетания принципов **единоначалия и самоуправления.**

Заведующий Николаева Светлана Александровна осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении в нашем дошкольном учреждении создан **Педагогический Совет**, в состав которого входит 35 человек, включая администрацию - заведующего ДОУ.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, разрабатывает Программу развития детского сада. В целях учета мнения родителей (законных представителей) детей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОО создан **Совет родителей**, который созывается 2-3 раза в год, и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования и оздоровления детей.

1.3 План развития и приоритетные задачи на следующий год.

1. Продолжать работу по реализации «Дорожной карты» введения ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
3. Организовать оказание платных образовательных услуг по направленностям художественно-эстетической, социально педагогической, физкультурно-спортивной направленности.
4. Продолжать обновление и пополнение материально-технической базы ДОО.
5. Совершенствовать работу сайта учреждения, как способа обеспечения доступа к информации о деятельности ДОО.
6. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
7. Активизировать участие педагогов ДОО в конкурсном движении.
8. Продолжать повышать рейтинг дошкольного учреждения.

II. Особенности образовательного процесса в учебном году

1.1. Информация о программах ДОО.

Работая в режиме развития, коллектив детского сада совершенствует содержание воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с новыми Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом Детский сад №174 разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в которой сочетаются комплексная программа воспитания, образования и развития детей с современными парциальными программами и педагогическими технологиями, что обеспечивает целостность образовательного процесса и высокий уровень разностороннего развития воспитанников.

Наше дошкольное учреждение реализует в образовательной деятельности примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «**От**

рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Название программы отражает непреходящее значение **детства** как **уникального периода**, в котором закладываются основы всего будущего развития человека. В программе отражено базисное содержание дошкольного образования, которое предполагает разностороннее развитие ребенка. Расширенное содержание образования реализуется посредством использования следующих парциальных программ: Кузьмин И.А. «Истоки». Программа духовно-нравственного развития ребенка. «Программа воспитания ребенка- дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой.

Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПин, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных образовательных задач осуществляется в процессе непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при организации режимных моментов. В своей работе педагоги активно используют учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным, их содержание определяется каждым педагогом индивидуально.

Согласно годовому календарному учебному графику в середине учебного года, в январе для воспитанников проводятся 1 недельные каникулы, во время которых, проводятся мероприятия по образовательным областям «Физическое развитие».

1.2. Охрана и укрепление здоровья участников образовательного процесс

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных задач в современном обществе. Поэтому физкультурно - оздоровительная работа в Учреждении является важнейшим направлением деятельности всего коллектива.

Ежегодно на протяжении всего учебного года коллектив работает над задачей сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий во всех видах детской деятельности.

Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия: физкультурный зал, оснащен современным и спортивным оборудованием. Во всех группах созданы уголки для организации работы с детьми по физическому развитию и укреплению здоровья, которые оснащены стандартным и нестандартным оборудованием.

Основу оздоровительной работы составляет организация двигательного

режима как фактор укрепления здоровья. В течение года педагоги старались спланировать двигательный режим так, чтобы четко чередовались умственная и физическая нагрузка. В целях сохранения и укрепления здоровья детей утренний прием в нашем ДОУ, традиционно, в любое время года, проводится на воздухе.

1.3. Социальная активность и социальное партнерство.

МБДОУ «Детский сад №174» г.Чебоксары на протяжении ряда лет активно взаимодействует с различными социальными институтами города Чебоксары: является республиканской экспериментальной площадкой ЧРИО (Приказ МО и МП ЧР №1403 от 01.09.2009 г.), сотрудничает с КВЦ «Радуга», музыкальной школой им. Ходяшевых, детской библиотекой им.В.Чаплиной

Детский сад наладил тесные партнерские связи с развивающим центром школьников и дошкольников «Совенок», Российским развивающим центром «Дарование».

1.4. Основные формы работы с родителями

Установления взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ «Детский сад №174» и семьи является создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

- Построение всей работы основывается в соответствии с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- Предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;

- Наличие планов работы с семьями, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка;

- Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

1. планомерное, активное распространение педагогических знаний среди

родителей;

2. практическая помощь семье в воспитании детей;
3. организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
4. вовлечение родителей в педагогическую деятельность;
5. активизация их педагогического самообразования и др.

В основу совместной деятельности семьи и ДОО положены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Основные направления работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары:

1. Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);
2. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Использование опыта деятельности других ДОО для построения модели взаимодействия с родителями;
4. Расширение средств и способов работы с родителями;
5. Обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.
6. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОО;
7. Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
8. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный

результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство

ДОУ. Для этого в МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи.

Для получения объективных данных в ДОУ используются: анкеты, опросники, тесты. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1.1. Состояние материально-технической базы учреждения.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников.

ДОУ имеет физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, ряд служебных кабинетов и помещений.

Все функциональные кабинеты, а также музыкальный и физкультурный залы оснащены современным оборудованием. Наличие в детском саду разнообразных кабинетов позволяет проводить индивидуальную работу с детьми и значительную часть занятий по подгруппам, что обеспечивает личностно-ориентированный подход к детям и способствует более качественному усвоению материала.

Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе, видеокамера, фотоаппарат. Имеются компьютеры в количестве 2 штук, 3 ноутбука, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации и педагогической деятельности.

Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Таким образом, развивающая среда способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими.

1.2. Безопасность воспитанников учреждения

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в п.п.3 ч. 3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Учреждение обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей в здании и на прилегающей территории. Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно. Территория детского сада охраняется круглосуточно, в вечернее и ночное время сторожами, в дневное - дежурным администратором.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте проводятся беседы, занятия, встречи.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- * кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- * ПАК «Стрелец-Мониторинг»
- * специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- * видеокамеры.

1.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов: Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186\272 « **О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ; « Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.1.3049-13.** Медицинское обслуживание в МБДОУ «Детский сад № 174» осуществляется в соответствии с Лицензией Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (№ ЛО -21-01-001036 от 17 марта 2014.)

В соответствии с Приложением к Лицензии №2 от 17 марта 2014 года на осуществление медицинской деятельности медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет врач-педиатр Кириллова Р.Г. и старшая медсестра Александрова О.А. ГДБ №1.

Врач-педиатр работает в ДОУ 2 раза в неделю (понедельник, среда), осуществляя лечебно-профилактическую помощь детям. Совместно со старшей медсестрой делает профилактические прививки, проводит профилактические осмотры детей всех возрастов. Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей ежеквартально, оказывает доврачебную помощь.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Понимая актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья, большое внимание в нашем детском саду отводится физическому развитию детей, так как именно оно является основой здоровья и одной из важных составляющих целостного и разностороннего развития личности. В соответствии с учебным планом и расписанием занятий в ДОУ за отчетный период проводилось по два занятия физической культурой в группах раннего и младшего дошкольного возраста и по 3 занятия (одно из которых на свежем воздухе) в группах старшего дошкольного возраста.

Для реализации задач физического развития в ДОУ имеется оснащенный современным спортивно-игровым и физкультурным оборудованием спортивный зал, детская спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Немаловажное значение отводится физкультурным праздникам, досугам, развлечениям праздникам, досугам, развлечениям.

В Учреждении ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей. Работа основывается на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, коррекцию в отклонении здоровья ребенка, предупреждения рецидивов и осложнений хронической патологии. Совместными усилиями медицинских работников, педагогов и родителей достигаются максимальные результаты в сохранении и укреплении здоровья детей.

Заболеваемость в ДОУ ежегодно снижается за счет организации профилактической и лечебной работы, систематической работы с родителями.

Индекс здоровья воспитанников соответствует возрастным нормативам.

1.4 Организация питания в детском саду.

Здоровье детей невозможно сохранить без обеспечения рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекции и других неблагоприятных факторов влияния среды.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими

муниципальный контракт: ООО Комбинат питания «Здоровье»; ИП Аказеева О.И., ООО «Поволжская торговая компания»; ИП Алексеева Н.И. и др.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с **«Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей»**, согласованным с «Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике - Чувашии», от 08.07.2011 .

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Организация рационального питания предусматривает строгое выполнение режима питания.

В МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Раздача и приём пищи производится согласно графику утвержденного заведующим ДОУ.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В нашем Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения воспитанников горячим питанием. Пищеблок оснащен технологическим, холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой и инвентарем в полном объеме.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада Александрова О.А. и комиссия по питанию.

Создана и активно работает мобильная группа родительской общественности для осуществления совместного производственного контроля в части организации и обеспечения детей качественным питанием.

Для профилактики гриппа и ОРЗ проводится витаминизация аскорбиновой кислотой, в рацион включаются: чеснок, цитрусовые.

С целью преемственности в организации питания между детским садом и родителями, ежедневно вывешивается меню с информацией о продуктах и блюдах, которые ребёнок получил в течение дня.

V. Результаты деятельности ДОУ

1.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в ДООУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

В текущем 2014-2015 учебном году МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары посещало 351 детей, включая воспитанников групп кратковременного пребывания. Из них детей раннего возраста - 61 чел., дошкольного возраста - 290 человек. С марта по май включительно педиатром ДООУ с профилактической целью осмотрено 345 детей, что составило 98%. Не осмотренными остались 6 детей по причине их отсутствия по семейным обстоятельствам.

Углубленный профильный осмотр с участием врачей специалистов (хирург, ортопед, окулист, лор-врач, невролог, психиатр) прошли будущие первоклассники, дети 2007-2008 г.р. - 70 человек, и по программе дополнительной диспансеризации - дети 3-х летнего возраста (2012г.) - 56 ребенка.

По итогам весеннего медосмотра распределение детей ДООУ по группам здоровья следующее:

В 2014г.	I - 36 (23%)	На май 2015г.	I - 46 (23%)
II			- 101 (66%) II - 151 (75%)
III			-15 (10%) III - 3 (1%)
IV			- 0 IV - 0
ВСЕГО:	152 ребенка.	ВСЕГО:	200 детей.

По результатам весеннего профилактического осмотра отметилось небольшое движение по группам здоровья.

Из II гр. в I гр. здоровья перешло 2 человек.

Из III гр. во II гр. здоровья 3 человека.

Из II гр. в III гр. здоровья - 0 детей.

Из I гр. во II гр. здоровья-0 детей.

В процессе профильного осмотра всем детям была проведена антропометрия, по результатам которой следует, что средний уровень физического развития имеют 309 детей (88%), ниже среднего - 16 детей (4%) и 26 детей (7%) имеют высокий уровень физического развития.

На конец 2014 года на диспансерном учете состояло 58 человек, из них по II гр. здоровья наблюдались 44 ребенка (дети, имеющие стойкую ремиссию, заболевания и рековалесцентны) и по III гр. здоровья – 14 детей (дети с хронической патологией).

В течение 2014года на учет были взяты 34 человек и сняты с «Д» учета по выздоровлению и выбыли - 40 человек. На конец декабря 2014г на «Д» учете стоит 58 человек (15%). Из них:

С патологией сердечно - сосудистой системы - 3 С
заболеваниями почек - 8
С заболеванием лор-органов - 3 С заболеваниями
ЖКТ - 0 С заболеваниями органов дыхания (БА) -
1 С аллергическими заболеваниями - 0 С
заболеваниями нервной системы - 5 С прочими
заболеваниями - 30

Также на диспансерном учете наблюдается группа часто болеющих детей - 18 человек.

В результате проводимых профилактических мероприятий, общеукрепляющих и закаливающих процедур, обострений хронических заболеваний не отмечалось. Наблюдалось уменьшение кратности, продолжительности и тяжести течения заболеваний у детей из группы ЧБД.

Учитывая состояние здоровья детей, в ДООУ разработан план индивидуального оздоровления для каждого ребенка на летний период 2015г.

Мероприятия оздоровления и закаливания планируются исходя из разрешенной группы закаливания и рекомендованной физкультурной группы каждого ребенка.

Из таблицы следует, что

I гр. закаливания имеют - 330 детей (94%)

II гр. закаливания имеют - 21 детей (6%)

III гр. закаливания имеют - 0 детей (0%)

Физкультурную группу основную имеют 330 детей (94%)

Физкультурную группу подготовительную имеют 21 детей (6%)

Физкультурную группу специальную имеют 0 детей (0%)

Для улучшения показателей физического развития детей и коррекции отклонений в опорно-двигательной системе рекомендовано настойчивее внедрять в физкультурные занятия и игры на свежем воздухе, упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, позвоночника, стоп.

1.2 Достижения воспитанников, педагогов, ДООУ

В рамках реализации данных годовых задач в течение 2013-2014 года с педагогами ДООУ были проведены разные формы методической работы. Тематические педагогические советы: «Совершенствовать представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», «Воспитание социально-нравственного поведения через чтение художественной литературы», «Опытно-исследовательская деятельность - как одно из средств совершенствования познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста», «Совершенствование познавательных навыков воспитанников в ДООУ».

В соответствии с планом МБУ ЦРДО управления образования г.Чебоксары в целях повышения профессиональной компетентности и

педагогического мастерства по разным направлениям развития детей педагоги ДОО посещали городские методические объединения, краткосрочные курсы, семинары, вебинары, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Воспитатель Трунева И.А. представила свой опыт работы по ФЭМП «Увлекательный полет в космос» в районном методическом объединении педагогов.

Следует отметить, что детский сад активно участвовал в республиканской экспериментальной площадке по реализации программы «Социокультурные Истоки» (Приказ МО и МП ЧР № 203 от 14.02.2014) в целях развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях, духовно-нравственного воспитания обучающихся -руководитель Мурашкина Т.В., БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии). Для слушателей курсов ЧРИО были представлены 2 открытых занятия на темы: «Четыре стихии», «Колыбельная песня».

Согласно приказу №1029 от 18.06.2010 г. МО и МП ЧР детский сад является республиканской стажерской площадкой при БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Педагоги детского сада поделились опытом работы социально-педагогической направленности: «Дружба и труд – все перетрут», «Умей дружить, дружбой дорожить», «Моя безопасность».

За отчетный период практически всеми педагогами ДОО был освоен проектный метод. Разработаны и реализованы педагогические проекты - проект по благоустройству территории «В гостях у сказки», проект по внедрению инновационной модели здоровьесбережения «Морской конек» и т. д.

Результаты участия педагогов ДОО в конкурсах различных уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Год участия
Всероссийские				
1.	"Всероссийский конкурс «Талантоха» в номинации «Сайты, блоги, страницы»"	МБДОУ "Детский сад № 174" г. Чебоксары	Диплом III степени	2015
2.	Конкурс "Талантоха 10" Творческие и методические разработки	инструктор по ФИЗО	лауреат	2014
3.	Конкурс "Талантоха 10" Творческие и методические	педагог-психолог Уварова Н.В.	лауреат	2015

	разработки			
4.	Конкурс "Талантоха 10" Творческие и методические разработки	воспитатель Алексеева С.И.	лауреат	2015
5.	Всероссийский конкурс «Талантоха »	воспитатели: Николаева Н.Б., Соломатина Т.М., Дмитриева Е.П., Федотова Н.Д.	диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 2 степени лауреат	2014
6.	Российский конкурс поделок «Подарок для мамы и папы» («Совенок»)	Воспитатель Николаева Н.Б..	грамота	Февраль, 2015
7.	Российский конкурс поделок «Подарок для мамы и папы» («Совенок»)	Воспитатель Московкина Т.И.	Благодарст венное письмо	Февраль, 2015
8.	Российский конкурс рисунков «Любимые мультяшки» («Совенок»)	Воспитатель Орлова А.Н.	Благодарст венное письмо	2015
9.	Российский конкурс рисунков «Золотая Осень» («Совенок»)	Димитриева Е.П. Кузнецова А.Л. Архипова М.И.	Благодарст венное письмо	Декабрь, 2014
10	Российский конкурс фотографий «Наша дружная семья»	Трунева И.А	грамота	февраль, 2015
11	Всероссийский фотоконкурс «Зимняя сказка»	Андреева В.Г.	Диплом I степени	Февраль, 2015
12	Всероссийский конкурс поделок «Подарок маме» (калейдоскоп)	Архипова М.И., Маринова Н.М., Ямолкина А.В.	Диплом I степени	Март 2015
13	Всероссийский конкурс поделок «Подарок маме» (калейдоскоп)	Трунева И.А. Орлова А.Н. Димитриева Е.П. Замуткина Т.В. Аванесова К.А.	грамота	Март 2015
14	Всероссийский конкурс поделок «Елочка-красавица» (калейдоскоп)	Трунева И.А. Кузнецова А.Л. Петрова Н.Н. Алексеева С.И Родионова С.Л.	грамота	Январь, 2015

		Андреева В.Г.		
15	Всероссийский конкурс поделок «Открытка для героя» (калейдоскоп)	Иванова С.М. Фомина Т.В. Маринова Н.М. Замуткина Т.В. Федотова Н.Д. Ямолкина А.В. Богданова Н.П. Димитриева Е.П. Михеева А.Ю. Аванесова К.А. Изотова Е.В. Орлова А.Н.	грамота	Май, 2015
16	Всероссийский конкурс «Со-Творение» в номинации «Творческие и методические разработки»	Димитриева Е.П. Андреева В.Г.	лауреат	Апрель, 2015
международные				
1.	Методическая разработка на маам.ру	Уварова Наталия Валентиновна	Сертификат	2015
2.	Международный форум «Россия спортивная страна»	Педагоги ДООУ	Благодарственное письмо	Октябрь, 2014
3.	Методическая разработка на маам.ру	Кузнецова Альбина Леонидовна	Сертификат	2015
городские				
1	Конкурс педагогического мастерства «Педагог профессионал -2015»	Воспитатель Алексеева С.И.	Сертификат об участии	2015
2	Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Прорыв 2013-2014».	воспитатель Гурьева К.В.	Сертификат об участии	2015
3	Конкурс художественной самодеятельности "Салют Победы"	педагоги ДООУ	Диплом номинация «Лучшее воплощение сценического образа»	2015
4	Соревнования по волейболу	команда МБДОУ "Детский сад № 174" г. Чебоксары	Диплом III степени	2015

5	Городской смотр конкурс по благоустройству территории	творческая группа	Диплом I степени	2015
6	Городской конкурс-фестиваль «С песней по жизни»	сотрудники ДОУ	сертификат	2014
7	Конкурс "Покупай родное. Выбор за тобой".	Воспитатели: Ямолкина А.В., Алексеева С.И., Замуткина Т.В., Богданова Н.П., Архипова М.И. Кузнецова А.Л., муз.рук. Доронкина А.Ю.,	сертификат	2014
8	Соревнования по шахматам	Воспитатели: Владиминова Т.А., Трунева И.А.	благодарность	декабрь, 2014
9	Соревнования по шашкам	Кузнецова А.Л. Аванесова К.А.	благодарность	декабрь, 2014
10	Конкурс рисунков «Весеннее пробуждение»	Иванова С.М. Петрова Н.Н.	Благодарственное письмо	Март 2015
11	Городской конкурс «Лучший уполномоченный по ОТ»	Делопроизводитель Скворцова О.В.		2015
12	Городской конкурс «Лучшая первичка - 2015»	ППО МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары	Диплом III степени	2015
Республиканские				
1.	Республиканский конкурс "ПДД глазами юного пешехода»	воспитатель Николаева Н.Б.	Диплом III степени	2014

**Результаты участия воспитанников ДОУ
в конкурсах различных уровней.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Год участия
Муниципальный уровень				

1	«Осенняя ярмарка» викторина	Нефедов Борис, Михеев Никита, Цветкова Лера, Иванова Майя, Ильина Наташа	Диплом участника в номинации «Самые сообразительные»	Сентябрь, 2014
2	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Нефедовы , Труневы	Благодарность	2014
3	Конкурс рисунка «Зимняя фантазия»	Доронкина А., Владиминова А., Николаева С., Ямолкин С., Фомина М., Меньшова Ю., Ильина Н., Матвеева К., Кириллова В., Михеев Н.	Сертификат	2014
4	Конкурс рисунков «Я рисую спорт»	Трунев Илья	Диплом III степени	2015
	Конкурс рисунков «Я рисую спорт»	Владиминова Алиса, Халдырмин Коля, Котельников Глеб, Евгений Афанасьев, Ильина Соня	участие	
Федеральный уровень				
1	Российский конкурс фотографий «Наша дружная семья»	Серебрянников Максим, Шаплина Елена, Клементьев Евгений	сертификат	февраль, 2015
2	Российский конкурс рисунков «Любимые мультяшки»	Барышева Дарья, Артемьева Екатерина, Семенова Таня, Бажайкина Анна, Доронкина Анастасия, Юдина Мария, Алексеева Александра, Кузина Ольга	сертификат	март, 2015
3	Российский конкурс поделок «Подарок для мамы и папы»	Каринкина Виктория	Диплом, 3 место	2015
4	Российский конкурс поделок «Подарок для мамы и папы»	Антонова Лиза, Каштанова Софья, Каляева Катя, Митрушенко Анна, Шаплина Елена, Афанасьев Женя, Бобров Захар, Зиновьева Диана	Диплом, 3 место	2015
5	Российский конкурс рисунков «В мире животных»	Карзакова Лиза	сертификат	Февраль, 2015
6	Российский конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Ильина Наташа, Кузьмин Дмитрий	сертификат	Февраль, 2015

7	Российский конкурс поделок «Новогодние игрушки»	Лобанова Василиса	Диплом (3 место)	2014
8	Российский конкурс поделок «Новогодние игрушки»	Владимирова Алиса, Нюренберг Кирилл	сертификат	январь, 2015
9	Российский конкурс рисунков «С Новым годом»	Синицына Юлия	сертификат	январь, 2015
10	Российский конкурс рисунков «Золотая осень»	Дементьева Ольга, Мартьянов Костя, Файсутдинова Алсу, Аркадьева Катя, Кузьмин Дима, Игошина Дарья, Смелов Михаил, Елисеев Егор, Кириллова Варвара, Зубунова Дарья, Матвеева Карина	сертификат	Декабрь, 2014
11	Российский конкурс рисунков «Любимые сказочные герои»	Ильина Наташа	сертификат	Декабрь, 2014
12	Всероссийский конкурс раскрасок «Подарок маме» (калейдоскоп)	Кузьмин Дима, Фомина Милена, Карзакова Лиза, Кириллова Варя, Иванова Майя, Алексеева Вероника, Майоров Дима, Матвеева Карина, Лябукова Юлия, Трофимов Матвей, Котосонова Дарья, Смелов Михаил, Белоусова Варя, Студнева Марина, Федоров Дмитрий, Аркадьева Катя, Коба Саша, Васильева Виктория, Кириллов Артем, Кузнецов Денис, Владимирова Алиса, Марков Никита, Столярова Настя, Петренко Ева, Карзаков Ярослав, Ямолкин Сергей, Турыгин Дима, Коба Варя, Федоров Василий, Федоров Илья, Чупраков Егор, Церфус Олег,	Диплом I степени	Март, 2015

		<p>Кондратьева Алина, Сабаева Диана, Захаров Никита, Федотова Любовь, Степанова Евгения, Кучеров Евгений, Тихонов Савелий, Васюков Лирон, Доронкина Настя, Антонова Вика, Ткачишина Яна, Суранов Илья, Афанасьев Евгений, Трунев Илья, Иванова Александра, Шошорин Ярослав, Гаврилова Эвелина, Васенева Валерия, Герасимов Егор, Рыбников Олег, Тимофеева Полина, Алмазкин Степан, Николаев Дима, Серебрянникова Лиза, Насейкина Полина, Инганов Эльдар, Чебукова Лиза</p>		
13	<p>Всероссийский конкурс раскрасок «Елочка красавица» (калейдоскоп)</p>	<p>Ипатова Анна, Нефедова Варя, Кириллова Оля, Герасимов Егор, Михеев Алексей, Игнатъева Настя, Козин Арсений, Гаврилова Эвелина, Артемьева Катя, Трунев Илья, Чебукова Мария, Ванеева Алена, Алмазкина Настя, Халдырмин Коля, Крылов Вова, Алексеева Саша, Александров Дима, Владимирова Алиса, Захаров Никита, Титов Костя, Смелов Миша, Михайлов Егор, Семенов Иван, Клементьев Женя, Белоусова Варя, Митрушенко Анна, Каринкина Вика, Тимохин Андрей, Зиновьева Диана, Изотова Елена,</p>	<p>Диплом I степени</p>	<p>Январь, 2015</p>

		<p>Васильева Вика, Кириллов Артем, Суранов Илья, Кузнецов Денис, Кондратьев Тимур, Овсянников Саша, Ямолкин Сергей, Антонова Вика, Овчинников Глеб, Трофимов Матвей, Фомина Милена, Лаврентьев Коля, Мироваев Женя, Матвеева Карина, Кузьмин Дима, Кириллова Варя, Ильина Наташа, Алексеева Вероника, Кучеров Женя, Котельников Глеб, Никитина Анна, Бородкина Дарья, Федотова Люба, Ермолаев Саша, Михеев Никита, Шамардина Лиза, Самуилова Настя, Маймасов Глеб, Самуилова Настя</p>		
14	<p>Всероссийский конкурс раскрасок «Открытка для героя» (калейдоскоп)</p>	<p>Белова Лера, Елисеев Егор, Игнатюк София, Михайлов Егор, Илюкова Яна, Малова Дарья, Мартьянов Костя, Карпов Ваня, Семенов Иван, Аркадьева Катя, Игнатьева Валерия, Спинов Максим, Кузнецов Данила, Клементьев Стас, Гареев Илья, Фомина Милена, Фомина Владислав, Михайлов Савелий, Мельникова София, Суранов Илья, Орлова Милена, Таракин Петя, Андреева Арина, Романов Никита, Титов Илья, Кириллов Стас, Петров Егор, Семенова Дарья, Краснояров Денис, Таймаскина Анна,</p>	Диплом I степени	Май, 2015

		Николаев Максим, Авандеева Яна, Столярова Настя, Турыгин Дима, Федоров Василий, Коба Варя, Кириллов Артем, Петренко Ева, Вишневский Коля, Федоров Илья, Ямолкин Сергей, Васильева Полина, Саинова Арина, Шаплина Елена, Спинов Савелий, Каштанова София, Митрушенко Анна, Антонова Лиза, Бобров Захар, Клементьев Женя, Каринкина Вика, Дмитриев Кирилл, Синицына Юлия, Зиновьева Диана, Игнатьева Настя, Ткачишина Яна, Иванова Саша, Шошорин Ярослав, Серебрянников Максим, Чернов Даниил, Дерезина Вика, Трунев Илья, Герасимов Егор, Козин Арсений, Лябукова Софья, Лаврентьев Коля, Смирнов Савва, Кузьмин Дима, Кириллова Варя, Трофимов Матвей, Алексеева Вероника, Матвеева Карина, Лябукова Юля, Карзакова Лиза, Изотова Елена, Гуляева Даша, Петров Матвей, Золотова Полина, Пахмуллов Максимилиан, Каринкина Ксения, Насейкина Полина, Лебедева Мария, Мамайкина Софья, яковлева леера, Маркова Катя, Короткова Таня, Белова Лера,	
--	--	---	--

		<p>Воронова Полина, Иванова Даша, Кайгородова Софья, Серебрянниова Лиза, Иванова Милана, Тимофеева Полина, Дарвина Кира, Осетров Даниил, рыбников Олег, Королева София, Кузина Ольга, Семенова Таня, Алексеева Александра, Доронкина Мария, Доронкина Настя, Артемьева Катя, Симакова Оля, Ершова Инесса, Анисимова Арина, Морозов Паша, Иванова Даша, Федотова Люба, Сабаева Диана, Самуилова Настя, Михеев Никита, Цветкова Лера, Щипакин Гера, Васюков Лирон, Церфус Олег, Алексеев Арсений, Лобанова Василиса, Егоров Илья, Краснова Алена, Асадова Вика, Маймасов Глеб, Самушкова Вика, Котельников Глеб, Русанов Максим, Лаврентьев Иван</p>		
15	<p>Конкурс рисунков ЕР ко Дню Победы</p>	<p>Александров Дима, Кириллова Оля, Владимирова Алиса, Игошина Дарья, Мосеев Кирилл, Турыгин Дима, Сорокина Олеся, Степанова Евгения, Самушкова Вика, Рыжова Мария, Рыжов Саша, Лябукова Юлия, Золотова Полина, Лаврентьев Коля, Алмазкина Настя, Краснова Алена, Кириллова Варя,</p>	участие	Май 2015

		Спенькова Дарья, Дмитриев Кирилл, Гуляева Даря, Петрянкина Влада, Ильина София, Лябукова София, Крылов Артем, Спинов Максим, Митрушенко Анна, Федоров Илья, Саинова Арина, Петренко Ева, Серебрянникова Лиза, Михайлов Савелий, Авандеева Яна, Кузьмин Дима, Пузырев Артем, Лебедева Мария, Игнатьева Настя, Алексеева Саша, Захаров Никита, Суранов Илья, Данилова Вероника, Фомина Милена,		
Городской уровень				
1.	Конкурс рисунков «Весеннее пробуждение»	Краснояров Денис	Диплом, 3 место	март, 2015
2.	Конкурс рисунков «Весеннее пробуждение» в номинации «Самая необычная техника»	Жаркова Мария	Диплом	март, 2015
3.	Парад дошколят	Андреев Кирилл, Котельников Глеб, Маймасов Глеб, Кириллова Варя, Крылов Арте, Нефедов Борис, Цветкова Лера, Щипакин Гера, Ермолаев Саша, Башегурова Катя, Алексеева Вероника, Матвеева Карина	Благодарность	Май 2015

1.3. Открытость образовательного Учреждения

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается посредством:

- ведения официального сайта <http://www.ds174-gcheb.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=3845>.

На сайте Учреждения родители могут получить информацию об образовательной деятельности ДОУ, педагогическом коллективе, ознакомиться с публичным докладом руководителя;

Диссеминации педагогического опыта

Диссеминация педагогического опыта работы была представлена:

- конспекты интегрированных занятий «Мои друзья всегда со мной», «Ты мой друг и я твой друг», тренинговое занятие с родителями «Роль отца в современной семье», разработанный педагогом-психологом», были опубликованы на сайте nsportal.ru
- участие делопроизводителя Скворцовой О.В. в конкурсе "Всероссийский конкурс «Талантоха -10»", где она заняла 3 место
- конспект занятия «ПДД глазами юного пешехода», разработанный воспитателем Николаевой Н.Б., занявшее в Республиканском конкурсе - 3 место.

□ проведения групповых родительских собраний;

Все это дает возможность детскому саду быть максимально открытым образовательным учреждением.

V. Кадровый потенциал.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога - профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений.

Руководящую должность занимает 1 человек: заведующий ДОУ, педагогический коллектив ДОУ составляют 28 человек. Образовательную деятельность с детьми в 2014 - 2015 уч. году осуществляли 28 педагогов: 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог и 24 воспитателя. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или прошли переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

В 2014-2015 учебном году 4 педагога ДОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Профессионализм педагогов МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары отмечается государственными, отраслевыми и ведомственными наградами.

Работники, имеющие отличия:

Всего	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства Образования Российской Федерации	Заслуженный Работник образования Чувашской Республики	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР	Почетная грамота управления образования администр. г.Чебоксары ЧР
14	0	3	0	5	6

Характеристика педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
28	22	79%	2	7%	4	14%

Характеристика педагогов по квалификационным категориям:

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
0	0	18	64	0	0	5	18	5	18

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы:

До 3-х лет	От 3до5лет	От 5до10 лет	От10до 15лет	От15до20 лет	Свыше 20 лет
2	5	8	7	2	10

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Распределение объема средств организации по источникам их получения (в тыс. рублях):

Наименование показателей	№ строки	Фактически
i	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06)	01	24478,2
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	20639,0
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	15796,3
местного	05	4842,7
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	3839,1
в том числе средства: организаций	07	30,1
населения	08	3807,2
из них родительская плата	09	3772,6
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	1,9

VII. Расходы организации (в тыс. рублях)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
i	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06)	01	24478,2
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	20639,0
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	15796,3
местного	05	4842,7
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	3839,1
в том числе средства: организаций	07	30,1
населения	08	3807,2
из них родительская плата	09	3772,6
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	1,9

Основные нерешенные проблемы.

Среди проблем на сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по ремонту ГВС, ХВС, канализации, ремонта цоколя здания детского сада, ремонта 3этажа детского сада, обветшание малых форм на прогулочных участках некоторых групп.

