



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 174» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

I. Общая характеристика ДОУ.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174» г. Чебоксары Чувашской Республики открыт в 1988 году, проект рассчитан на 14 групп. Расположено в трехэтажном здании, находящемся во дворе многоэтажных домов, неподалеку от главной дороги.

Адрес МБДОУ: 428009, г. Чебоксары, ул. Лебедева, д.5.

Телефон контакта: 41-59-33.

Факс: (835)41-88-78.

Электронный адрес: cheb_174@mail.ru

Сайт: <http://www.ds174-gcheb.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=3845>

Лицензия: серия РО, №043660 рег.№987, лицензия выдана 29.03.2012 г.,

График работы: 5-дневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Николаева Светлана Александровна

В ближайшем окружении от детского сада находится средняя общеобразовательная школа № 59, МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №164» г.Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №51» г.Чебоксары, детская музыкальная школа им. Ходяшевых, детская библиотека им. В.И.Чаплиной. В соответствии с лицензией детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- Дошкольное образование.

В данное время МБДОУ «Детский сад № 174» г.Чебоксары работает над получением лицензии на дополнительные образовательные услуги по дополнительным программам художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

1.1. Состав воспитанников ДОУ.

В 2013-2014 уч. году в ДОУ функционировало 14 общеразвивающих групп с 12-часовым пребыванием детей, которые посещало 322 ребенка, и 1 группа кратковременного пребывания методом внедрения в действующие группы.



Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	14, из них: 1 младшая – 2 2 младшие - 4	41 чел. 82 чел.
	Средние - 3	71 чел.
	Старшие - 3	71 чел.
	Подготовительные - 2	56 чел.
Кратковременного пребывания	1 младшая	10 чел
Итого:	14	322 чел.

Информация о группах:

Возрастная категория	Название группы	Время работы	Возраст детей	Количество детей
1 младшая	«Солнышко» (№1)	07.00- 19.00	с 2 до 3 лет	21
1 младшая	«Светлячок» (№ 8)	07.00 - 19.00	с 2 до 3 лет	20
2 младшая	«Теремок» (№2)	07.00- 19.00	с 3 до 4 лет	16
2 младшая	«Ромашка» (№ 6)	07.00 -19.00	с 3 до 4 лет	19
2 младшая	«Капитошки» (№7)	07.00 -19.00	с 3 до 4 лет	24
2 младшая	Цветик-семицветик (№ 14)	07.00 – 19.00	с 4 до 5 лет	23
Средняя	«Звездочки» (№5)	07.00-19.00	с 4до5 лет	26
Средняя	«Почемучки» (№ 3)	07.00-19.00	с 4 до5 лет	20
Средняя	«Паровозик из Ромашково» (№ 15)	07.00-19.00	С 4 до 5 лет	25
Старшая	«Радуга» (№ 11)	07.00 -19.00	с 5 до 6 лет	23
Старшая	«Победа» (№ 12)	07.00-19.00	с 5 до 6 лет	23
Старшая	«Смешарики» (№ 10)	07.00-19.00	с 5 до 6 лет	25
Подготовительная	«Цветик-семицветик» (№ 4)	07.00-19.00	с 6 до 7 лет	28
Подготовительная	«Веселая поляна»	07.00-19.00	с 6 до 7 лет	28
Группа кратковременного пребывания	Путем внедрения в действующие группы	8.30- 12.30	с 2до 3 лет	10

1.2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с **Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»** на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.



Заведующий Николаева Светлана Александровна осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении в нашем дошкольном учреждении создан **Педагогический Совет**, в состав которого входит 35 человек, включая администрацию – заведующего ДОУ.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, разрабатывает Программу развития детского сада

В целях учета мнения родителей (законных представителей) детей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ создан **Совет родителей**, который созывается 2-3 раза в год, и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования и оздоровления детей.

1.3 План развития и приоритетные задачи на следующий год.

1. Продолжать работу по реализации «Дорожной карты» введения ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Получить лицензию на оказание платных образовательных услуг по направленностям художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности.
4. Продолжать обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ.
5. Совершенствовать работу сайта учреждения, как способа обеспечения доступа к информации о деятельности ДОУ.
6. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
7. Активизировать участие педагогов ДОУ в конкурсном движении.
8. Продолжать повышать рейтинг дошкольного учреждения.

II. Особенности образовательного процесса в учебном году

1.1. Информация о программах ДОУ.

Работая в режиме развития, коллектив детского сада совершенствует содержание воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с



новыми Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в 2013-2014 учебном году педагогическим коллективом Детский сад №174 разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в которой сочетаются комплексная программа воспитания, образования и развития детей с современными парциальными программами и педагогическими технологиями, что обеспечивает целостность образовательного процесса и высокий уровень разностороннего развития воспитанников.

Наше дошкольное учреждение реализует в образовательной деятельности примерную общеобразовательную программу дошкольного образования **«От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Название программы отражает непреходящее значение **детства** как **уникального периода**, в котором закладываются основы всего будущего развития человека. В программе отражено базисное содержание дошкольного образования, которое предполагает разностороннее развитие ребенка. Расширенное содержание образования реализуется посредством использования следующих парциальных программ: Козлова С.А. «Я - человек». Программа социального развития ребенка. «Программа воспитания ребенка- дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой.

Воспитательно–образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПин, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных образовательных задач осуществляется в процессе непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при организации режимных моментов. В своей работе педагоги активно используют учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным, их содержание определяется каждым педагогом индивидуально.

Согласно годовому календарному учебному графику в середине учебного года, в январе для воспитанников проводятся 1 недельные каникулы, во время которых, проводятся мероприятия по образовательным областям «Физическое развитие».

1.2. Охрана и укрепление здоровья участников образовательного процесса



Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных задач в современном обществе. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении является важнейшим направлением деятельности всего коллектива.

Ежегодно на протяжении всего учебного года коллектив работает над задачей сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий во всех видах детской деятельности.

Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия: физкультурный зал, оснащен современным и спортивным оборудованием. Во всех группах созданы уголки для организации работы с детьми по физическому развитию и укреплению здоровья, которые оснащены стандартным и нестандартным оборудованием.

Основу оздоровительной работы составляет организация двигательного режима как фактор укрепления здоровья. В течение года педагоги старались спланировать двигательный режим так, чтобы четко чередовались умственная и физическая нагрузка. В целях сохранения и укрепления здоровья детей утренний прием в нашем ДОУ, традиционно, в любое время года, проводится на воздухе.

1.3. Социальная активность и социальное партнерство.

МБДОУ «Детский сад №174» г.Чебоксары на протяжении ряда лет активно взаимодействует с различными социальными институтами города Чебоксары: является республиканской экспериментальной площадкой ЧРИО (Приказ МО и МП ЧР №1403 от 01.09.2009 г.), сотрудничает с КВЦ «Радуга», музыкальной школой им. Ходяшевых, детской библиотекой им.В.Чаплиной

Детский сад наладил тесные партнерские связи с развивающим центром школьников и дошкольников «Совенок», Российским развивающим центром «Дарование».

1.4. Основные формы работы с родителями

Установления взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ «Детский сад №174» и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.



С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОО педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

- Построение всей работы основывается в соответствии с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- Предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОО;

- Наличие планов работы с семьями, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребенка;

- Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

1. планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;

2. практическая помощь семье в воспитании детей;

3. организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;

4. вовлечение родителей в педагогическую деятельность;

5. активизация их педагогического самообразования и др.

В основу совместной деятельности семьи и ДОО положены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;

- это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;

- помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;

- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;

- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.



Основные направления работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары:

1. Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);
2. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Использование опыта деятельности других ДОУ для построения модели взаимодействия с родителями;
4. Расширение средств и способов работы с родителями;
5. Обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.
6. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
7. Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
8. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный

результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ. Для этого в МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи.

Для получения объективных данных в ДОУ используются: анкеты, опросники, тесты. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1.1. Состояние материально-технической базы учреждения.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников.

ДОУ имеет физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, ряд служебных кабинетов и помещений.



Все функциональные кабинеты, а также музыкальный и физкультурный залы оснащены современным оборудованием. Наличие в детском саду разнообразных кабинетов позволяет проводить индивидуальную работу с детьми и значительную часть занятий по подгруппам, что обеспечивает личностно-ориентированный подход к детям и способствует более качественному усвоению материала.

Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребенка.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе, видеокамера, фотоаппарат. Имеются компьютеры в количестве 2 штук, 3 ноутбука, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации и педагогической деятельности.

Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Таким образом, развивающая среда способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими.

1.2. Безопасность воспитанников учреждения

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в п.п.3 ч. 3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Учреждение обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей в здании и на прилегающей территории. Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно. Территория детского сада охраняется круглосуточно, в вечернее и ночное время сторожами, в дневное - дежурным администратором.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения



пожарной безопасности, а также безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте проводятся беседы, занятия, встречи.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- * кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- * специальной автоматической системой пожарной сигнализации
- * видеокамеры.

1.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативно-правовых документов: Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186\272 « **О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО;** « **Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.1.3049-13.** Медицинское обслуживание в МБДОУ «Детский сад № 174» осуществляется в соответствии с Лицензией Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (№ ЛО -21-01-001036 от 17 марта 2014.)

В соответствии с Приложением к Лицензии №2 от 17 марта 2014 года на осуществление медицинской деятельности медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет врач-педиатр Кириллова Р.Г. и старшая медсестра Александрова О.А. ГДБ №1.

Врач-педиатр работает в ДОО 2 раза в неделю (понедельник, среда), осуществляя лечебно-профилактическую помощь детям. Совместно со старшей медсестрой делает профилактические прививки, проводит профилактические осмотры детей всех возрастов. Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей ежеквартально, оказывает доврачебную помощь.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Понимая актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья, большое внимание в нашем детском саду отводится физическому развитию детей, так как именно оно является основой здоровья и одной из важных составляющих целостного и разностороннего развития личности. В соответствии с учебным планом и расписанием занятий в ДОО за отчетный период проводилось по два занятия физической культурой в группах раннего



и младшего дошкольного возраста и по 3 занятия (одно из которых на свежем воздухе) в группах старшего дошкольного возраста.

Для реализации задач физического развития в ДОУ имеется оснащенный современным спортивно-игровым и физкультурным оборудованием спортивный зал, детская спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Немаловажное значение отводится физкультурным праздникам, досугам, развлечениям праздникам, досугам, развлечениям.

В Учреждении ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей. Работа основывается на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, коррекцию в отклонении здоровья ребенка, предупреждения рецидивов и осложнений хронической патологии. Совместными усилиями медицинских работников, педагогов и родителей достигаются максимальные результаты в сохранении и укреплении здоровья детей.

Заболеваемость в ДОУ ежегодно снижается за счет организации профилактической и лечебной работы, систематической работы с родителями.

Индекс здоровья воспитанников соответствует возрастным нормативам.

1.4 Организация питания в детском саду.

Здоровье детей невозможно сохранить без обеспечения рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекции и других неблагоприятных факторов влияния среды.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт: ООО Комбинат питания «Здоровье»; ИП Аказеева О.И., ООО «Поволжская торговая компания»; ИП Алексеева Н.И. и др.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с **«Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей»**, согласованным с «Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии», от 08.07.2011 .

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.



Организация рационального питания предусматривает строгое выполнение режима питания.

В МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Раздача и приём пищи производится согласно графику утвержденного специалистами по питанию департамента образования.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В нашем Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения воспитанников горячим питанием. Пищеблок оснащен технологическим, холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой и инвентарем в полном объеме.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада Александрова О.А. и комиссия по питанию.

Создана и активно работает мобильная группа родительской общественности для осуществления совместного производственного контроля в части организации и обеспечения детей качественным питанием.

Для профилактики гриппа и ОРЗ проводится витаминизация аскорбиновой кислотой, в рацион включаются: чеснок, цитрусовые.

С целью преемственности в организации питания между детским садом и родителями, ежедневно вывешивается меню с информацией о продуктах и блюдах, которые ребёнок получил в течение дня, уголок потребителя, где имеется ассортиментный перечень выпускаемой продукции, правила оказания услуг, книга отзывов и предложений.

V. Результаты деятельности ДОУ

1.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических



данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

В текущем 2013-2014 учебном году МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары посещало 332 детей, включая воспитанников групп кратковременного пребывания. Из них детей раннего возраста – 41 чел., дошкольного возраста – 281 человек. С марта по май включительно педиатром ДОУ с профилактической целью осмотрено 353 детей, что составило 97%. Не осмотренными остались 9 детей по причине их отсутствия по семейным обстоятельствам.

Углубленный профильный осмотр с участием врачей специалистов (хирург, ортопед, окулист, лор-врач, невролог, психиатр) прошли будущие первоклассники, дети 2006-2007 г.р. – 59 человек, и по программе дополнительной диспансеризации – дети 3-х летнего возраста (2011г.) – 32 ребенка.

По итогам весеннего медосмотра распределение детей ДОУ по группам здоровья следующее:

В 2013г. I – 75 (22%)	На конец 2014г. I – 121 (34%)
II – 211 (63%)	II – 188 (53%)
III – 44 (13%)	III – 44 (12%)
IV – 0	IV – 0

ВСЕГО: 330 детей.

ВСЕГО: 353 ребенка.

По результатам весеннего профилактического осмотра отметилось небольшое движение по группам здоровья.

Из II гр. в I гр. здоровья перешло 2 человек

Из III гр. во II гр. здоровья 3 человека

Из II гр. в III гр. здоровья – 0 человек

Из I гр. во II гр. здоровья-0 детей.

В процессе профильного осмотра всем детям была проверена антропометрия, по результатам которой следует, что средний уровень физического развития имеют 318 ребенка (90%), ниже среднего – 15 детей (4%) и 20 детей (56%) имеют высокий уровень физического развития.

На конец 2014 года на диспансерном учете состояло 68 человек, из них по II гр. здоровья наблюдались 43 ребенка (дети, имеющие стойкую ремиссию, заболевания и рековалесцентны) и по III гр. здоровья – 30 детей (дети с хронической патологией).

В течение 2014года на учет были взяты 34 человек и сняты с «Д» учета по выздоровлению и выбыли – 40 человек. На конец декабря 2014г на «Д» учете стоит 68 человек (19%). Из них:

С патологией сердечно - сосудистой системы – 2

С заболеваниями почек – 3

- С заболеванием лор-органов – 3
- С заболеваниями ЖКТ – 0
- С заболеваниями органов дыхания (БА) – 1
- С аллергическими заболеваниями – 0
- С заболеваниями нервной системы – 0
- С прочими заболеваниями – 41

Также на диспансерном учете наблюдается группа часто болеющих детей – 18 человек.

В результате проводимых профилактических мероприятий, общеукрепляющих и закаливающих процедур, обострений хронических заболеваний не отмечалось у 10 детей (88 %), состоящих на «Д» учете. Отмечалось обострение атопического дерматита у 2-х детей. Наблюдалось уменьшение кратности, продолжительности и тяжести течения заболеваний у детей из группы ЧБД.

Учитывая состояние здоровья детей, в ДОУ разработан план индивидуального оздоровления для каждого ребенка на летний период 2014г.

Мероприятия оздоровления и закаливания планируются исходя из разрешенной группы закаливания и рекомендованной физкультурной группы каждого ребенка.

Из таблицы следует, что

- I гр. закаливания имеют – 336 детей (95%)
- II гр. закаливания имеют – 17 детей (4,8%)
- III гр. закаливания имеют – 0 детей (0%)
- Физкультурную группу основную имеют 336 детей (95%)
- Физкультурную группу подготовительную имеют 17 детей (4,8%)
- Физкультурную группу специальную имеют 0 детей (0%)

Для улучшения показателей физического развития детей и коррекции отклонений в опорно-двигательной системе рекомендовано настойчивее внедрять в физкультурные занятия и игры на свежем воздухе упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, позвоночника, стоп, активизировать посещение детьми плавательного бассейна.

1.2 Достижения воспитанников, педагогов, ДОУ

В рамках реализации данных годовых задач в течение 2013-2014 года с педагогами ДОУ были проведены разные формы методической работы. Тематические педагогические советы: «Формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»; «Воспитание социально-эмоционального поведения детей через процесс интеграции с компонентами художественно-эстетического направления в



воспитательно-образовательном процессе», семинары- практикумы «Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по планированию и составлению рабочих учебных программ в соответствии с ФГОС»; «Воспитательно-образовательный процесс в инновационной деятельности в художественно-эстетическом направлении»;»; консультации, смотры-конкурсы и т.д.

В соответствии с планом МБУ ЦРДО управления образования г.Чебоксары в целях повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства по разным направлениям развития детей педагоги ДОУ посещали городские методические объединения, краткосрочные курсы, семинары, вебинары, 17 педагогов прошли курсы переквалификации кадров. Однако, имеются педагоги, которые за отчетный период не посетили не одного методического объединения.

Следует отметить, что детский сад активно участвовал в республиканской экспериментальной площадке при ЧРИО (для организации изучения связи психических состояний дошкольников и социально – психологических факторов с последующей апробацией коррекционно - развивающих мероприятий» автор идеи Краснова С.Г., руководитель Прохоров А.О. профессор, д.психологических наук, Приказ МО и МП ЧР №1403 от 01.09.2009 г.). Для слушателей курсов были представлены 2 открытых занятия по теме «Социально-личностного развития детей дошкольного возраста».

За отчетный период практически всеми педагогами ДОУ был освоен проектный метод, разработаны и реализованы педагогические проекты (проект по благоустройству территории «Серебряное копытце» и т. д.), активно используются в образовательной работе парциальная программа «Я – человек» под редакцией Козловой С.А., национально-региональное содержание осуществляется по «Программе воспитания ребенка-дошкольника» под ред. О.В.Драгуновой.

Анализ участия педагогов ДОУ и воспитанников в конкурсах разного уровня показал, что активность педагогов за отчетный период значительно возросла. Как, на муниципальном уровне, так и на федеральном уровне участие педагогов и воспитанников ДОУ имеют призовые места, сертификаты, дипломы.



Результаты участия педагогов ДОУ в конкурсах различных уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Год участия
Всероссийские				
1	Всероссийский творческий конкурс «Педагогическое мастерство – 2013»	Воспитатель Димитриева Е.П.	сертификат	2013
2	V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-V»	Семенова Екатерина Владиславовна	Сертификат об участии	2014
3	Конкурс "Всероссийский конкурс «Современный сайт в мире образования»"	МБДОУ "Детский сад № 174" г. Чебоксары	Сертификат об участии	2014
4	"Сердце отдаем детям" конкурс на лучшую методическую разработку	педагог - психолог Уварова Н.В., ст. воспитатель Семенова Е.В., муз. Руководитель Доронкина А.Ю.	Сертификат об участии	2014
5	"Сердце отдаем детям" педагогический конкурс "Лучшая научно-популярная статья по педагогике и психологии	Педагог- психолог Уварова Н.В.	сертификат об участии	2014
6	Талант с колыбели " Семья оплот Отчизны"	ст. воспитатель Семенова Е.В.	Сертификат об участии	2014
7	Конкурс "Талантоха 7" "Творческие работы и методические разработки	педагог психолог Уварова Н.В. Воспитатель Маринова	Диплом III степени сертификат об участии	2014
8	Конкурс "Талантоха 10" Творческие и методические разработки	инструктор по ФИЗО	итог будет в январе 2015	2014
9	Конкурс "Талантоха 10" Творческие и методические разработки	педагог-психолог Уварова Н.В.	итог будет в январе 2015	2014
10	Конкурс "Талантоха 10" Творческие и методические разработки	воспитатель Алексеева С.И.	итог будет в январе 2015	2014



11	Всероссийский конкурс «Талантоха 5»	воспитатель Николаева Н.Б., ст.воспитатель Семенова Е.В., воспитатель Соломатина Т.М., воспитатель Дмитриева Е.П., воспитатель Федотова Н.Д.	диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 2 степени лауреат	2014
12	Российский конкурс поделок «Мир открыток» («Совенок»)	Воспитатель Александрова Г.Г.	грамота	2014
13	Российский конкурс поделок «Мир открыток» («Совенок»)	Воспитатель Орлова А.Н.	Благодарственное письмо	2014
14	Российский конкурс рисунков «Любимые мультяшки» («Совенок»)	Воспитатель Орлова А.Н.	Благодарственное письмо	2014
международные				
1	Методическая разработка на maam.ru	Уварова Наталия Валентиновна	Сертификат об участии	2014
2	IV Международном интернет-конкурс для педагогов-психологов «В гармонии с наукой и душой»	Педагог- психолог Уварова Н.В.	Сертификат об участии	2014
3	Методическая разработка на maam.ru	ст. воспитатель Семенова Е.В.	Сертификат об участии	2014
городские				
1	Конкурс хоровой песни "С песней по жизни в семье единой и фестиваль "Посвящение Чебоксарам"	Хор "Россиянка" МБДОУ "Детский сад № 174" г Чебоксары	благодарность	2014
2	Соревнования по настольному теннису среди женщин	воспитатель Семенова О.П.	Диплом III степени	2014
3	Соревнования по настольному теннису среди мужчин	раб. по облж. Зданий Маймасов С.П.	Диплом I степени	2014
4	Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Прорыв 2013-2014».	воспитатель Ямолкина А.В.	Сертификат об участии	2014



5	Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Прорыв 2013-2014».	воспитатель Захарова Т.А.	диплом об участии	2014
6	Конкурс художественной самодеятельности "Россия-любимая наша страна"	Воспитатели ДОУ в количестве 15 человек	номинация «Лучшее воплощение сценического образа»	2014
7	Соревнования по волейболу	Команда МБДОУ "Детский сад № 174" г. Чебоксары	Диплом I степени	2014
	Конкурс руководителей ДОУ "Лидер 21 века"	заведующий Николаева С.А.	диплом об участии	2014
8	Конкурс по благоустройству территории ДОУ "Art-ландшафт"	воспитатель Алексеева С.И., педагог - психолог Уварова Н.В., ст.воспитатель Семенова Е.В., инструктор по ФИЗО Владимирова Т.В., делопроизводитель Скворцова О.В.	Диплом II степени	2014
9	Акция городской марафон «550 добрых дел» выставка работ «550 талантов»	Воспитатели ДОУ	участие	2014
10	Конкурс на получение грантов главы администрации города Чебоксары для поддержки инноваций в сфере образования	Делопроизводитель Скворцова О.В. Педагог-психолог Уварова Н.В.	участие	2014
11	Городской проект «Чебоксары - здоровый город» в честь 10-летия российской ассоциации «Здоровые города, районы и поселки»	Воспитатели ДОУ и воспитанники	участие	2014
12	Городской фестиваль мини-спектаклей "Новое поколение выбирает чтение"	Музыкальный руководитель Доронкина А.Ю.	Участие	2014
13	Городской конкурс-фестиваль «С песней по жизни»	Музыкальный руководитель Доронкина А.Ю.	сертификат	2014



14	Городской конкурс художественной самодеятельности «Салют Победы» в номинации «Лучшее воплощение сценического образа»	Музыкальный руководитель Доронкина А.Ю.	сертификат	2014
15	Конкурс "Покупай родное. Выбор за тобой".	Воспитатели: Ямолкина А.В., Алексеева С.И., Замуткина Т.В., Богданова Н.П., Кузнецова А.Л., муз.рук. Доронкина А.Ю., ст.воспитатель Архипова М.И.	сертификат	2014
республиканские				
1	Республиканский благотворительный марафон «Именем детства, во имя детства».	сотрудники МБДОУ "Детский сад № 174" г. Чебоксары	участие	2014

**Результаты участия воспитанников ДОУ
в конкурсах различных уровней**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Год участия
Муниципальный уровень				
1	Детский фестиваль вокально-хорового исполнительства «Пойте с нами»	10 детей	2 место	2014
2	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Нефедовы, Труневы	Благодарность	2014
3	Городской литературный мини фестиваль «Новое поколение выбирает чтение»	11		2014
4	Конкурс рисунка «Зимняя фантазия»	Доронкина А., Владимирова А., Николаева С., Ямолкин С., Фомина М., Меньшова Ю., Ильина Н., Матвеева К., Кириллова В., Михеев Н.	Сертификат	2014



5	Олимпиада дошкольников «Кубик – Рубик»	Замуткин А., Михайлова А.,		
Федеральный уровень				
1	Российский конкурс рисунков «Любимые мультяшки»	Ефремова Е., Ямолкин С., Ермолаев А., Потапов К., Зуев Г., Васюков Л., Григорьевский М., Майоров Д., Сабаева Д., Лобанова В., Суранов И., Кириллова В., Николаев М., Григорьевская А.	Сертификат	2014
2	Российский конкурс поделок «Мир открыток»	Алексеев Арсений	3 место	2014
3	Российский конкурс поделок «Мир открыток»	Васюков Л., Волков И., Лябукова Ю., Щипакин Г., Митрушенко А., Айкин Г., Изотова Е., Каштанова С., Ямолкин С., Нюрнберг М., Алексеева А., Каринкина В., Орлова Милена, Каринкина К.,	сертификат	2014
4	Российский конкурс рисунков «Краски осени»	Солонуха К., Ефремова Е., Кириллов А., Суранов И., Иванова Д., Федоровская В., Трунев И., Семенов А., Кольцов Н., Ванеева А., Лобанова В., Кириллова Д., Сергеев Р., Смелов М., Карзакова Е., Кириллова В.	Сертификат	2013
5	Российский конкурс рисунков «Любимые сказочные герои»	Сабаева Д., Морозов П.,	сертификат	2013
6	Российский конкурс рисунков «Любимые сказочные герои»	Мешкова Екатерина	Диплом (2 место)	2013
7	Российский конкурс поделок «Новогодние игрушки»	Лобанова Василиса	Диплом (3 место)	2014
8	Российский конкурс поделок «Новогодние игрушки»	Трунев И., Антонова В., Федоровская В., Ефремова Е., Смелов М., Тихонов С., Григорьевская А.	сертификат	2014
9	Межрегиональный конкурс поделок дошкольников	Ващенко Ю., Волков И.	Диплом (1 место)	2013



	«Кукольный мир»			
10	Межрегиональный конкурс поделок дошкольников «Кукольный мир»	Щипакин Г., Чернова К., Ипатьева М.,	сертификат	2013
11	Межрегиональный конкурс поделок дошкольников «Кукольный мир»	Цепелева В., Алексеева А.	Диплом (2 место)	2013
12	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Здесь меня учат»	Федоровская Виктория	Диплом (3 место)	2014

1.3. Открытость образовательного Учреждения

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается посредством:

ведения официального сайта <http://www.ds174-gcheb.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=3845>. На сайте Учреждения родители могут получить информацию об образовательной деятельности ДОУ, педагогическом коллективе, ознакомиться с публичным докладом руководителя;

❖ дессиминации педагогического опыта

Диссеминация педагогического опыта работы была представлена:

- конспекты интегрированных занятий «Мои друзья всегда со мной», «Ты мой друг и я твой друг», тренинговое занятие с родителями «Роль отца в современной семье», разработанный педагогом-психологом», были опубликованы на сайте nsportal.ru

- участие делопроизводителя Скворцовой О.В. в конкурсе "Всероссийский конкурс «Современный сайт в мире образования»", где она заняла 3 место

- конспект занятия «Приключения в волшебном лесу», разработанный воспитателем Димитриевой Е.П. были разработаны на сайте maam.ru, где она заняла 3 место.

проведения групповых родительских собраний;

Все это дает возможность детскому саду быть максимально открытым образовательным учреждением.

V. Кадровый потенциал.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество



образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений.

Административно-педагогический коллектив ДОО составляют 35 человек. Из них: заведующий ДОО, завхоз, старший воспитатель.

Образовательную деятельность с детьми в 2013 – 2014 уч. году осуществляли 34 педагога: 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог и 28 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

В 2013-2014 учебном году 1 педагог ДОО прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Профессионализм педагогов МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары отмечается государственными, отраслевыми и ведомственными наградами.

Работники, имеющие отличия:

Всего	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства Образования Российской Федерации	Заслуженный Работник образования Чувашской Республики	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР	Почетная грамота управления образования администр. г.Чебоксары ЧР
31	0	3	0	5	6

Характеристика педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
34	26	76%	2	6%	8	24%

Характеристика педагогов по квалификационным категориям:



Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол - во	%
0	0	13	38	0	0	1	3	20	59

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы:

До 3-х лет	От 3до5лет	От 5до10 лет	От10до 15лет	От15до20 лет	Свыше 20 лет
2	5	8	7	2	10

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Распределение объема средств организации по источникам их получения (в тыс. рублях):

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	24478,2
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	20639,0
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	15796,3
местного	05	4842,7
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	3839,1
в том числе средства:		
организаций	07	30,1
населения	08	3807,2
из них родительская плата	09	3772,6
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	1,9

Расходы организации(в тыс. рублях):



VII.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	24539,1
в том числе: оплата труда	02	11967,5
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	8518,0
начисления на оплату труда	04	3305,1
питание	05	4055,5
услуги связи	06	32,2
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	1729,6
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	1948,3
прочие затраты	11	1501,0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	

Основные нерешенные проблемы.

Среди проблем на сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по получению лицензии на оказание платных образовательных услуг, ремонту мягкой кровли детского сада, обветшание малых форм на прогулочных участках некоторых групп.