

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары
Протокол № 1
от «31» августа 2016 г.

Утверждено
Заведующий
МБДОУ "Детский сад № 174" г. Чебоксары
С.А. Николаева
«31» августа 2016 г.

**Положение о формах получения образования и параллельном освоении
Основной образовательной программы и дополнительных программ различной
направленности**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах получения образования и параллельном освоении Основной образовательной программы и дополнительных программ различной направленности (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 174 «Микроша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования от 17.10.2013 г. №1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.
- 1.3. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.
- 1.4. В ДОУ допускается сочетание различных форм получения образования.
- 1.5. Наряду с Основной Образовательной Программой (далее - ООП) в ДОУ реализуется программа дополнительного образования в форме дополнительной платной услуги.
- 1.6. Дополнительное образование в ДОУ создаётся для детей посещающих ДОУ и реализует дополнительные программы в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.
- 1.7. Реализация ООП не подразумевает ограничений оказания дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам.
- 1.8. Получение дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с реализацией ООП.
- 1.9. Реализация содержания программы дополнительного образования детей ДОУ, осуществляется педагогами дополнительного образования.
- 1.10. Форма получения дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования и программам дополнительного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

II. Цели и задачи

- 2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности параллельного освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной

образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования организуется в соответствии с ООП ДОУ и программами дополнительного образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, ООП дошкольного образования, Программой дополнительного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников, Договор на оказание платных дополнительных услуг и Приказа заведующего ДОУ.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5 Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

IV. Особенности осуществления параллельного обучения.

4.1. Получение дошкольного образования в различных формах предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДОУ в соответствии с учебным планом, ООП ДО, Программой дополнительного образования.

4.2. Параллельное обучение регламентируется учебным планом и расписанием непосредственной образовательной деятельности.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса при параллельном обучении является занятие - образовательная деятельность (ОД).

4.4. Организация параллельного обучения не подразумевает ограничение на получение дополнительной платной услуги воспитанникам.

4.5. В случае, если ООП реализуется в течении всего времени пребывания в ДОУ получение воспитанником дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с реализацией ООП в группе, при условии фактического отсутствия воспитанников в группе.

4.6. Объём учебной педагогической нагрузки воспитателя не меняется при организации параллельного обучения воспитанников.

IV. Заключительное положение

5.1 Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.