

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174 «Микроша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары
(протокол от 24 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары
С.А. Николаева
24 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 174 «Микроша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары)
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174 «Микроша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары)
Руководитель	Николаева Светлана Александровна
Адрес организации	428009, г. Чебоксары, ул. Лебедева, д. 5
Телефон, факс	(835) 2 41-59-33, (835) 2 41-88-78
Адрес электронной почты	cheb_174@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия РО, № 043660 рег.№ 987, лицензия выдана 29.03.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174 «Микроша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары) (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 383 места. Проект рассчитан на 14 групп. Расположено в трехэтажном монолитном здании, находящемся во дворе многоэтажных домов, неподалеку от главной дороги.

В ближайшем окружении от детского сада находится средняя общеобразовательная школа № 59, МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №164» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №51» г.Чебоксары, детская музыкальная школа им. Ходяшевых, детская библиотека им. В.И.Чаплиной.

Общая площадь здания 2976,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 970,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 383 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 80 детей;
- 3 вторых младших группы – 81 ребенок
- 3 средние группы – 72 ребенка;
- 3 старшие группы – 86 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 64 ребенка.

Обучение и воспитание в МБДОУ ведется на русском языке. В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», начиная со средней группы, в качестве предмета, изучается чувашский язык.

Результаты мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса показывают показатели освоения образовательных программ воспитанниками – 98%.

Сводный лист результатов освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары образовательной программы «От рождения до школы» за 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Раздел	% усвоения
Речевое развитие	Развитие речи	97 %
Познавательное развитие	ФЭМП	98
	Ознакомление с окружающим	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	99
	Лепка	99
	Рисование	
	Аппликация	
Физическое развитие	Физкультура	99
Социально-коммуникативное развитие	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	96
ИТОГО по саду		98

В учреждении разработана и реализуется «Программа здоровья». Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие и коррекционные технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, массаж, направленные на предупреждение мышечной напряженности, на

профилактику утомления и др. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей до 3,1 д/д пропущенных 1 ребенком по болезни.

С целью выявления у воспитанников уровня готовности к обучению в школе в МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары использовалась психолого-педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили: воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты.

Анализируя работу на заседании медико-психолого-педагогического консилиума ДОУ по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДОУ в большинстве случаев к школе готовы (92%). У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Преобладающими являются высокий и достаточный уровни, что свидетельствует о готовности к обучению в школе у большинства из обследованных детей.

По результатам анкетирования удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством воспитательно-образовательной работы -85 %.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	339	88%
Неполная с матерью	45	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	35%
Два ребенка	207	54%
Три ребенка и более	44	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

№	Название дополнительной услуги	Ответственный педагог	Дата начала оказания услуги	Стоимость услуги (рублей)	Периодичность проведения услуги
1.	«Фантазеры»	Андреева В.Г.	с 01.09.2019	90	2 раза в неделю
2.	«Учимся думать и	Герасимова Н.В.	с 01.09.2019	200	2 раза в неделю

	красиво говорить, играя»				
3.	«Умнички»	Маринова Н.М.	с 01.09.2017	100	2 раза в неделю
4.	«Тестопластика»	Пакурова О.А.	с 01.09.2017	90	2 раза в неделю
5.	«Здоровейка»	Кальметова Н.Н.	с 01.09.2017	100	2 раза в неделю
6.	«Всезнайки» ТРИЗ	Трунева И.А.	с 01.09.2017	90	2 раза в неделю
7.	«Я читаю»	Московкина Т.И.	с 01.09.2017	90	2 раза в неделю
8.	«Занимательная логика»	Федотова Н.Д.	с 01.09.2019	90	2 раза в неделю
9.	«Волшебные клавиши»	Доронкина А.Ю.	с 01.09.2019	200	2 раза в неделю
10.	«Цветные комочки»	Архипова М.И.	с 01.09.2019	90	2 раза в неделю
11.	«Умелые пальчики»	Родионова С.Л.	с 01.09.2019	100	2 раза в неделю
12.	«Дары Фребеля»	Маринова Н.М.	с 01.09.2019	100	2 раза в неделю
13.	«Веселые пальчики»	Димитриева Е.П.	с 01.09.2019	90	2 раза в неделю
14.	КДУ «Волшебные пальчики»	Иванова С.М.	с 01.09.2019	90	1 раз в неделю
15.	КДУ «Крепыши»	Кальметова Н.Н.	с 01.09.2019	90	1 раз в неделю
16.	КДУ «Логоритмика для малышей»	Александрова Н.В.	с 01.09.2019	90	1 раз в неделю
17.	«Мастерилки»	Орлова А.Н.	с 01.09.2019	90	2 раза в неделю
18.	«Умные пальчики»	Пакурова О.А.	с 01.09.2019	90	2 раза в неделю
19.	«Ласточка»	Дворникова С.И.	с 01.09.2019	150	2 раза в неделю
20.	КДУ «Цветные ладошки»	Алексеева С.И.	с 01.11.2019	900	1 раз в неделю
21.	КДУ «Веселая логогимнастика»	Александрова Н.В.	с 01.12.2019	90	1 раз в неделю
22.	КДУ «Умнички»	Геронтьева М.А.	с 01.09.2019	90	1 раз в неделю

Вывод: в ДОУ созданы психолого-педагогические условия, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка. Созданы условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития согласно индивидуальному образовательному маршруту. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 52 %.

Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, родительских клубов и конференций.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 58 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 270 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91,9 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63,4 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО построение образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 174» в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары. Разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативность содержания образования обеспечивается парциальными программами:

Национально-культурное содержание:

-Программа воспитания ребенка-дошкольника» под руководством О.В.Драгуновой, 1995г.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015.
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: изд-во «Детство–пресс»,2012.

Образовательная область «Речевое развитие»

- «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой (раздел «Чувашский язык»).
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа.– Чебоксары, 2015

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары. 2015;
- технологии «Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края» Л.Г. Васильевой;
- Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства / Сост. Л.Г. Васильева. Чебоксары: ЧРИО, 1994;

- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2010.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания» «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Программа для дошкольного образования «Истоки. Воспитание на Социокультурном опыте» («Социокультурные истоки») Е.А.Губина, Н.С. Кудряшева и др. – Истоковедение. Том 5. М.: Издательский дом «Истоки», 2012

- Л.Б. Соловей. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары, Чуваш. кн. изд-во, 2015.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в ходе наблюдений за ребенком во время непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности, а также по результатам участия в конкурсах.

За отчетный период воспитанники и педагоги ДОО неоднократно становились победителями и участниками конкурсов разного уровня:

Участие воспитанников в конкурсах

ГОРОДСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат, ФИО участника
Конкурс-фестиваль «Юные таланты». ООО «Центр Семейного Развития «Феникс» Творческая студия «Стрекоза»	2 место, коллектив «Капельки».
фестиваль стихов и песен «Любимому городу посвящается»	2 место, Турыгин Д.И.
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат
Конкурс чтецов «Осенний ветер». МАОУ ДО «ДДЮТ» г. Чебоксары	2 место, Якушина Милана
Конкурс чтецов «Мама - как много в слове этом». МАОУ ДО «ДДЮТ» г. Чебоксары	1 место, Якушина Милана 1 место, Краснояров Денис 1 место, Якушина София
Творческий конкурс «Мое любимое животное». МО и МП ЧР ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер»	3 место, Ляхов Григорий.

Участие педагогов в различных конкурсах

ГОРОДСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат, ФИО и должность участника
Воспитатель года-2019	Участник, Трунева И.А., воспитатель
«Мастерство без границ»	Участники, Доронкина А.Ю., Александрова Н.В.
«Общественное признание-2019»	Участник, Доронкина А.Ю., инструктор по ФИЗО
«Я, ты, он, она - против коррупции!»	Участники, Архипова М.И., Пакурова О.А.
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат
Лучшая методическая разработка	
конкурс – фестиваль «Воспитание духа – истинное служение Отечеству»	1 место, воспитатель Алексеева С.И. 3 место, воспитатель Трунева И.А
конкурс видеороликов «Вместе учим правила пожарной безопасности», посвященном 370-летию пожарной охраны и Году предупреждения чрезвычайных ситуаций в системе МЧС России	III место, воспитатель Архипова М.И.
Новые идеи	Участники: Алексеева С.И., Трунева И.А., Доронкина А.Ю., Доронкина А.Ю.,
ВСЕРОССИЙСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат
конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место, Родионова С.Л., воспитатель 2 место, Геронтьева М.А., воспитатель 1 место, Дмитриева Е.П., воспитатель 1 место, Дмитриева Е.П., воспитатель
«Дошкольная педагогика»	1 место, Пакурова О.А., воспитатель
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Методическая разработка педагогов	1 место, воспитатель Дмитриева Елена Петровна 1 место, воспитатель Петрова Нина Николаевна 1 место, воспитатель Орлова Альбина Николаевна 1 место, воспитатель Маринова Наталья Михайловна 1 место, воспитатель Пакурова Олеся Анатольевна

<p>Федеральное агентство «Образование РУ». Педагогический конкурс «Педагогическая деятельность»</p>	<p>1 место, Доронкина Анна Юрьевна 1 место, Федотова Надежда Дмитриевна, воспитатель 1 место, Трунева Ирина Анатольевна, старший воспитатель</p>
<p>Ассоциация педагогов России. Международный педагогический конкурс «Педагогическая статья»,</p>	<p>1 место, Кальметова Надежда Никифоровна, инструктор по ФИЗО</p>
<p>«Шаг вперед», «Лучший конспект занятия в ДОУ,</p>	<p>1 место, воспитатель Трунева И.А. 1 место, воспитатель Алексеева С.И 2 место, воспитатель Маринова Н.М. 1 место, воспитатель Димитриева Е.П</p>

В 2019 году ДОУ стало участником городских конкурсов: «Детский сад – шаг в будущее» (участие), «Общественное признание» (участие), «Снежные узоры» (лауреат). Лауреат VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад -2019).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары, основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Участие в муниципальных проектах.

- 1.«Энциклопедия профессий от А до Я». Организуются встречи с людьми разных профессий, проводились экскурсии в пожарную часть.
- 2.«По родному краю с рюкзаком шагаю». Совершались пешие прогулки по историческим местам, в парки, к памятникам.
- 3.«Культурное наследие Чувашии – заботливо и бережно храним». Развитие интереса детей к национальной культуре и традициям проходит через посещение музеев, театров, библиотек, встреч с заслуженными работниками культуры ЧР.
4. «Театр глазами детей». В детском саду проводился фестиваль семейных театров, посещали представления в театрах.
5. «Преемственность: детский сад – школа» с целью использования возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализацию.
- 6.«Здоровые дети - счастливые родители». Проводились круглые столы, на которых объяснялась технология приготовления блюд в домашних условиях, дегустация овощных блюд. Ежеквартально руководителем ДОУ совместно с родителями проводилась проверка пищеблока и условий хранения продуктов питания, технологии закладки продуктов.

7. «От чистого истока». Приобщение к высшим ценностям православной культуры шло через праздничные мероприятия, активные занятия по программе «Социокультурные Истоки».
8. «Первый шаг в фитнес класс» с целью популяризации и развития фитнес-аэробики и идей здорового образа жизни.
9. «Мы выбираем спорт!» с целью формирования у дошкольников основ здорового образа Жизни.
10. «Мы память бережно храним» с целью формирования представлений у детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям ЕКС (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 29.12.2019 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Анализ кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары проводился по следующим характеристикам: возраст, образование, квалификационная категория, стаж работы. Полученные данные представлены в таблице.

Критерии	Численность по критерию/удельный вес в общей численности педагогических работников
Возраст	
До 30 лет	3/10,7%
Старше 55 лет	6/21,4%
Образование	
Высшее	24/85,7%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/14,3%
Квалификационная категория	
Высшая	2/7,1%
Первая	20/71,4,6%
Стаж работы	
До 5 лет	2/7,1%
Более 30 лет	5/17,8%

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Методическое объединение сообщества воспитателей г. Чебоксары (Московский район) по теме: Технологии активной социализации детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО;

Методическое объединение сообщества воспитателей г. Чебоксары (Московский район) по теме: «Игра- важный фактор социализации детей дошкольного возраста»;

Методическое объединение сообщества воспитателей г. Чебоксары (Московский район) по теме: Формирование эмоционально-ценностных представлений у воспитанников ДОУ в процессе нравственного воспитания;

Познавательное развитие дошкольников в процессе опытно- экспериментальной деятельности;

Современные технологии познавательного развития дошкольников в практике ДОУ;

Традиционные и инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО;

Разнообразие средств формирования развития речи дошкольников в режимных моментах;

Комплексный подход к проблеме развития речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

Развитие детской инициативы в изобразительной деятельности;

Использование современных программ, технологий, методов и приемов, направленных на художественное восприятие изобразительного искусства детьми дошкольного возраста;

Использование современных программ, технологий, методов и приемов, направленных на художественное восприятие изобразительного искусства детьми дошкольного возраста;

Роль классической музыки в становлении личности ребенка;

Методы и приемы повышения интереса к спортивным играм, пропаганде и популяризации здорового образа жизни дошкольников и родителей;

Методы и приемы повышения интереса к спортивным играм, пропаганде и популяризации здорового образа жизни дошкольников и родителей;

«Работа с детьми с ОВЗ (слабовидящие дети). «Создание специальной РППС для инклюзивного образования и профилактики нарушений здоровья в группах детей разного возраста»

«Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок»;

Обзор пособий комплексной образовательной программы до «Детский сад 2100». Варианты планирования образовательной деятельности;

Автоматизация навыка чтения у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр;

Танцевально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе» как нетрадиционное средство музыкального воспитания дошкольников;

Методика самостоятельных занятий обучающихся физическими упражнениями различной направленности;

Школа - 2100» по теме «Формирование представлений об окружающем мире средствами пособия «По планете шаг за шагом» для детей 3-4 лет

Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей

Вывод: состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему

самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги активно делятся опытом работы, публикуя конспекты занятий, сценарии праздников, статьи, эссе и многое другое как на Интернет-ресурсах, так и в различных журналах и сборниках различного уровня: городской уровень – 2 публикации, республиканский уровень - 10 публикаций, всероссийский уровень – 15 публикаций.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

-Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.

-Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.

-Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

-Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

-Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

- «Верность родной земле». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)

- «Добрые друзья». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)

- «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет)

- «Мудрое слово». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)

- «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет)

- «Радость послушания». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)

- «Светлая надежда». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)

- «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет)

- «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет)

- «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет)

-«Триз педагогика для малышей». Гин С.И.

-Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось
Системный блок-2 шт.
Ноутбук-1шт.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, в холле.

На пищеблок приобретено кухонное оборудование: зонт вентиляционный (2 шт.), плита электрическая (2 шт.), машина картофелеочистительная кухонная (1 шт), машина для переработки овощей (1 шт.), а также холодильное оборудование (1 шт.), двухсекционная ванна из нержавеющей стали (1 шт.), стол производственный (6 шт.), стеллаж (6 шт.), полки (6 шт.). Заменена кухонная посуда.

Установлены 5 домофонов.

В отчетном периоде проведена работа по благоустройству территории ДООУ. Силами родителей изготовлены песочницы. Приобретены шкафы детские раздевальные на 14 мест, детские стулья в количестве 90 штук, столы-20 штук. В вестибюли- стенды, посвященные 550-летию образования города Чебоксары (2 шт.).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	383
в режиме полного дня (8–12 часов)		373
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	307
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		373 (97,4%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (2,8 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (78,5%)
с высшей		2 (7,1 0%)
первой		20 (71,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,1%)
больше 30 лет		5 (17,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		4(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	2,35

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198,60
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений выявлен ряд проблемных сфер, к ним относятся:

1. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды территории, групп в соответствии с ФГОС ДО;
2. Недостаточно выездных командировок по обмену опытом.

Подводя итоги вышеизложенному, предполагается скоординировать усилия на новый год по следующим направлениям:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Организация командировок по обмену опытом за пределы Чувашской Республики.