

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «УМЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ».

В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. Работа по развитию мелкой моторики должна начаться задолго до поступления в школу, таким образом, будут решаться две задачи: во-первых – общее интеллектуальное развитие, во-вторых – готовность к овладению навыкам письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Цель программы: формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе через развитие мелкой моторики рук, слухового внимания и графических навыков ребенка 6-7 лет.

Формы и методы реализации программы

- Дидактические игры и игровые упражнения.
- Занимательные задания и игры-соревнования.
- Изобразительная и творческая деятельность:
 - наглядный метод обучения и метод практических действий.
 - ориентировочно-исследовательская деятельность.
 - методы проблемно-поискового характера.

Направления работы:

1. Пальчиковая гимнастика — продолжать активизировать моторику рук при помощи пальчиковой гимнастики, развивать чувство ритма, умение согласовывать темп и ритм движений.
2. Фигурка из палочек — упражнять детей в умении выкладывать из палочек предметы, развивать воображение, аккуратность.
3. Оригами — воспитывать интерес к искусству оригами, развивать сообразительность, мышление, творческие способности.
4. Работа с крупой — развивать мелкую моторику руки и тактильную чувствительность.
5. Обрывание бумаги — продолжать знакомить с техникой обрывания бумаги, развивать координацию рук.
6. Лепка — развивать моторику рук, тактильную чувствительность и воображение.
7. Нетрадиционное рисование — развивать мелкую моторику, творческие способности и воображение.
8. Работа в тетрадях — закреплять навыки ориентировки в тетради, формировать образное мышление, развивать координацию движений.
9. Самомассаж мячиками — развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений.
10. Самомассаж карандашами - стимулировать речевое развитие, способствовать овладению тонкими движениями пальцев.
11. Обведи по точкам — развивать восприятие, пространственную ориентацию, мелкую моторику рук и глазомер.
12. Разрезные картинки — развивать мышление, зрительное восприятие и мелкую моторику рук.

Срок реализации программы: Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 6–7 лет.

Режим работы: раз в неделю по 2 занятия (по подгруппам).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Среднее количество часов реализации программы в год: 72 занятия в год.