

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174 «Микроша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 174» г.Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 174» г.Чебоксары
(протокол от 08 апреля 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 174» г.Чебоксары
С.А. Николаева
08 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 174 «Микроша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 174» г.Чебоксары)**

за 2018год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174 «Микроша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 174» г.Чебоксары)
Руководитель	Николаева Светлана Александровна
Адрес организации	428009, г. Чебоксары, ул. Лебедева, д. 5
Телефон, факс	(835) 2 41-59-33, (835) 2 41-88-78
Адрес электронной почты	cheb_174@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия РО, № 043660 пер.№ 987, лицензия выдана 29.03.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174 «Микроша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 174» г.Чебоксары) (далее Детский сад)

расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 383 места. Проект рассчитан на 14 групп. Расположено в трехэтажном монолитном здании, находящемся во дворе многоэтажных домов, неподалеку от главной дороги.

В ближайшем окружении от детского сада находится средняя общеобразовательная школа № 59, МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №164» г.Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №51» г.Чебоксары, детская музыкальная школа им. Ходяшевых, детская библиотека им. В.И.Чаплюной.

Общая площадь здания 2976,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 970, 0кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 383 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 85 ребенка;
- 3 вторых младших группы – 75 детей
- 3 средние группы – 87 детей;
- 2 старшие группы – 59 ребенка;
- 3 подготовительных к школе группы – 77 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	133	34,9%	230	60%	20	5,1%	357	92%
Качество освоения образовательных областей	152	39,9%	255	59%	6	1,1%	357	97%

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	339	88 %
Неполная с матерью	45	12%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	33 %
Два ребенка	220	61 %
Три ребенка и более	44	6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

№	Название дополнительной услуги	Ответственный педагог	Дата начала оказания услуги	Стоимость услуги (рублей)	Периодичность проведения услуги
1.	«Всезнайки» (ТРИЗ)	Трунева И.А.	с 03.09.2018	80	2 раза в неделю
2.	«Учимся думать и красиво говорить, играя»	Герасимова Н.В.	с 03.09.2018	150	2 раза в неделю
3.	"Веселая логогимнастика"	Герасимова Н.В.	с 01.10.2018	90	
4.	«Акварелька»	Пакурова О.А.	с 15.09.2018	90	2 раза в неделю
5.	"Умные пальчики"	Архипова М.И.	с 01.10.2018	100	2 раза в неделю
6.	"В гостях у сказки"	Андреева В.Г.	с 01.10.2018	100	2 раза в неделю
7.	"Радуга красок"	Андреева В.Г.	С 01.10.2018	100	2 раза в неделю
8.	«Дары Фребеля»	Маринова Н.М.	с 03.09.2018	100	2 раза в неделю
9.	«Здоровейка»	Кальметова Н.М.	с 01.10.2018	100	2 раза в неделю
10.	"Крепыши"	Кальметова Н.М.	С 01.10.2018	90	
11.	«Дошколенок (обучение грамоте)»	Димитриева Е.П.	с 01.09.2018	80	2 раза в неделю
12.	"Волшебная акварель"	Алексеева С.И.	с 03.09.2018	80	2 раза в неделю
13.	Тестопластика	Федотова Н.Д.	с 18.09.2018	80	2 раза в неделю
14.	"Мастерилки"	Орлова А.Н.	с 03.09.2018	90	2 раза в неделю
15.	"Волшебная бумага"	Иванова С.М.	с 18.09.2018	90	2 раза в неделю
16.	«Юный театралы»	Московкина Т.И.	с 03.09.2018	100	2 раза в неделю
17.	«Веселая азбука»	Родионова С.Л.	с 03.09.2018	100	2 раза в неделю
18.	«Играем, развиваем, познаем»	Титова Н.Г.	с 15.09.2018	120	2 раза в неделю
19.	"Умнички"	Титова Н.Г.	с 15.10.2018	90	
20.	«Волшебные клавиши»	Доронкина А.Ю.	с 01.10.2018	200	2 раза в неделю

В дополнительном образовании задействовано 52 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 56 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 280 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91,9 процент;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92,6 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63,4 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85,5 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,5 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

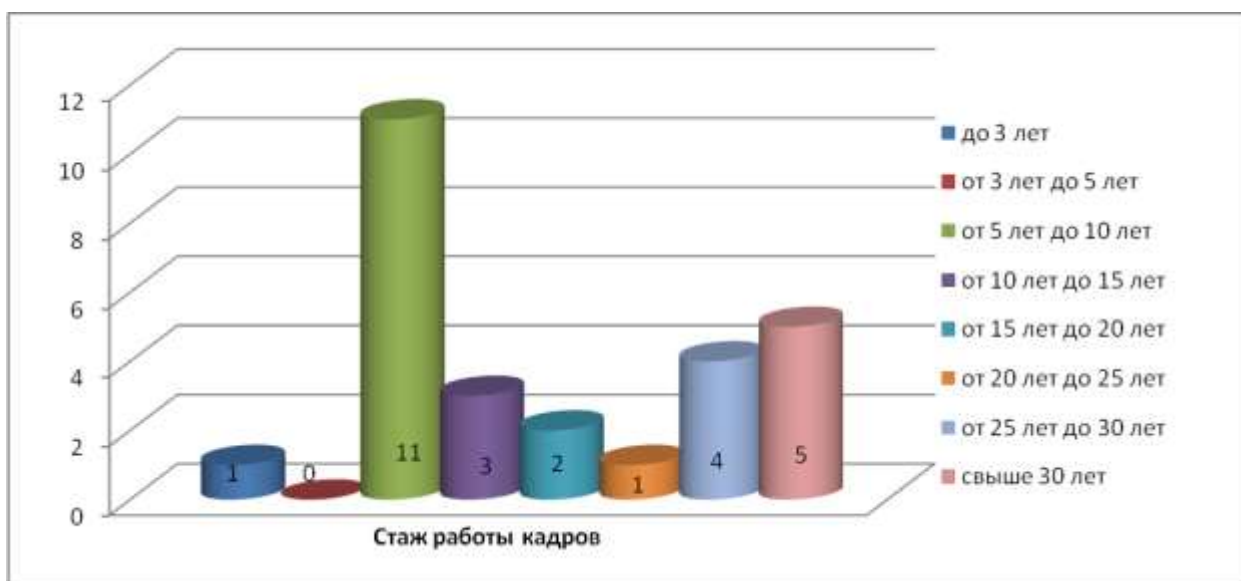
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

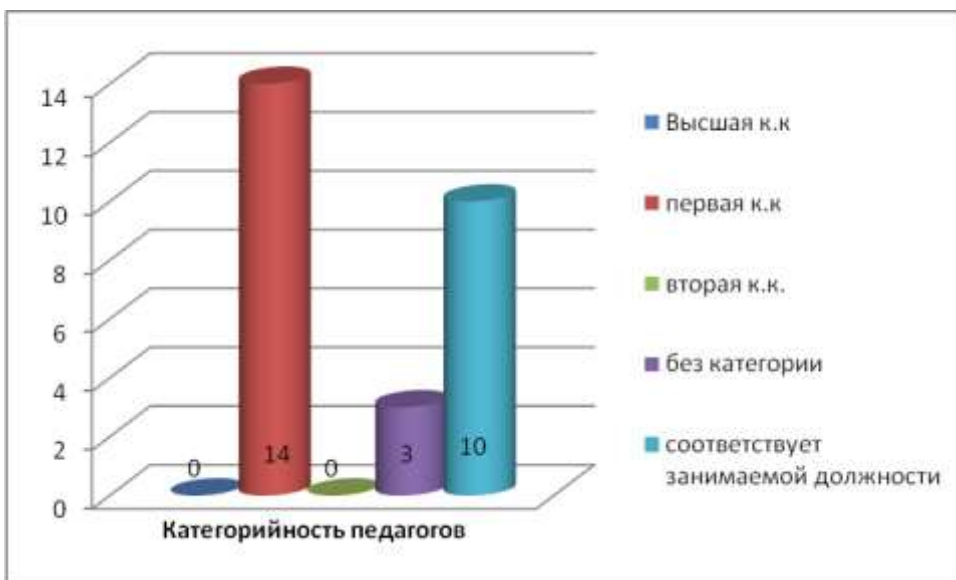
- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя, 1 инструктор по ФК;
- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 10 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ Вебинар «Проблемы формирования математических представлений у дошкольников: социальный заказ и научно-методический подход»;
- ✓ Методическое объединение по речевому развитию по теме: «Обогащение словарного запаса - важное условие развития коммуникативных умений»
- ✓ Методическое объединение по теме: «Современные образовательные технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС»
- ✓ Республиканском фестивале педагогического творчества дошкольных образовательных организаций «Радуга Истоков». Алатырь
- ✓ Вебинар «Методы и приемы включения особого ребенка в образовательную деятельность и среду сверстников с нормой развития (из опыта МДОУ № 110, г. Петрозаводск)»
- ✓ Методическое объединение сообщества музыкальных руководителей по теме: «Педагогический коучинг «Музыкальная капель»
- ✓ Вебинар «Внутренняя и независимая оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций»
- ✓ Методическое объединение сообщества воспитателей г. Чебоксары (Московский район) по художественно-эстетическому развитию по теме: «Дискуссионный клуб: «Народное творчество в детском саду»
- ✓ Методическое объединение сообщества воспитателей г. Чебоксары (Московский район) по теме: "Использование ИКТ в реализации задач образовательной области "Познавательное развитие "
- ✓ Вебинар «Социоигровая технология (практика)»
- ✓ Вебинар «Комплексное развитие ребёнка средствами пособия "Читаем и играем"»
- ✓ Методическое объединение сообщества инструкторов по физической культуре г. Чебоксары по теме "Занятия по физической культуре как средство адаптации детей младшего дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО"
- ✓ Вебинар «Сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Работа междисциплинарной команды (из опыта МДОУ № 110, Республика Карелия, г. Петрозаводск)»
- ✓ Вебинар «Специфика обучения чтению старших дошкольников на примере пособия «Цветной букварик» (5–7(8 лет) (авторы Р.Н. Бунеев, Т.Р. Кислова)»
- ✓ Методическое объединение сообщества педагогов-психологов по теме «Подведение итогов работы психологической службы в ДОУ в 2016-2017 учебном году»
- ✓ Вебинар «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»
- ✓ Методическое объединение сообщества воспитателей г. Чебоксары (Московский район) по социально-коммуникативному развитию по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
- ✓ Вебинар «Проектирование занятий в ДОО по различным видам деятельности на примере

- пособия «По планете шаг за шагом» (4-5 лет) (авторы А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова)»
- ✓ Вебинар «Сказочный театр физической культуры: сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика как фактор развития дошкольников во всех образовательных областях»
 - ✓ Методическое объединение сообщества инструкторов по физической культуре г. Чебоксары по теме "Приобщение воспитанников старшего дошкольного возраста к спортивным играм"
 - ✓ Вебинар «Особенности формирования, развития и совершенствования профессиональных компетентностей педагога дошкольного образования в логике ФГОС»
 - ✓ Методическое объединение для воспитателей Московского района по художественно-эстетическому развитию детей по теме «Восприятие изобразительного искусства и изобразительная деятельность дошкольников» на базе ДОУ №143
 - ✓ Вебинар «Формирование первоначальных математических представлений и развитие связной речи дошкольников на примере учебного пособия «Моя математика» (авторы М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина)»
 - ✓ Методические объединения сообщества музыкальных руководителей по теме: «Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» в формате развития чувства ритма дошкольников» на базе МБДОУ "Детский сад № 74" г. Чебоксары
 - ✓ Вебинар «Основные подходы к формированию математических представлений дошкольника на примере ООП «Детский сад 2100» и учебных пособий «Моя математика»»
 - ✓ Вебинар «Универсальное календарное планирование работы воспитателя с учётом требований ФГОС ДО»
 - ✓ Вебинар «Оптимизация партнёрского общения педагогов и родителей через различные формы взаимодействия»
 - ✓ Вебинар «Создание условий для успешной адаптации ребёнка в детском саду. Социализация детей раннего возраста»
 - ✓ Вебинар «Адаптированная образовательная программа в ДОО»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование(ноутбук, мультимедийное оборудование и т.д.)

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году в детском саду проведен текущий ремонт 5 групп, 3 спальных помещения, косметический ремонт пищеблока, медицинского кабинета, капитальный ремонт туалетной комнаты групп №2, 8. Установили новые малые архитектурные формы и сооружены игровые оборудования на спортивном участке, проведено наружное освещение территории МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары, установлена теплица. Заменены противопожарные двери: в электрощитовых помещениях, постирочной, на пищеблоке. Приобретены холодильный шкаф, стиральная машина.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	383
в режиме полного дня (8–12 часов)		374
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	180
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	203
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		374 (98%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		23(92%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23(92%)
средним профессиональным образованием		2(8%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (72%)
с высшей		2(8%)
первой		16 (64,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (4%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4(16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 (8%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	25 (100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/383
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,88
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.