

## **Аннотация к программе дополнительного образования**

«Всезнайки» - дополнительная программа воспитания детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 174 «Микроша».

Программа направлена на знакомство детей с основами ТРИЗ-РТВ в различных видах познавательной деятельности определяет широкий спектр содержания работы с детьми дошкольного возраста, способствующей эффективно, целостному развитию личности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы разработано в соответствии авторской программы «Окно в школьный мир» А.Г.Апресовой, Н.А. Гордовой, Т.А. Сидорчук и «Занятия по ТРИЗ в детском саду» С.И. Гин.

В программе используются методы и приемы, разработанные И.Я.Гуткович, А.В.Корзун, И.Н.Мурашковой, С.Н.Ладоскиной, А.А.Нестеренко, А.М.Страунинг, Т.А.Сидорчук, Н.В.Рубиной, М.Н.Шустермана, а также авторские разработки С.И.Гин. Все эти методы адаптированы к работе с детьми дошкольного возраста.

Программа разработана для детей дошкольного возраста от 5-х до 6 лет, срок реализации Программы - 1 год.

**Целью** Программы является познание детьми дошкольного возраста окружающего мира доступными, разнообразными элементами ТРИЗ-РТВ, творческое развитие личностного потенциала ребёнка, развитие способности к творческому самовыражению как условие его радостного бытия и дальнейшей самореализации в жизни.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

### 1. Общие задачи:

- ✓ воспитание творческой личности;
- ✓ развитие у детей способности грамотно действовать во всех сферах человеческой действительности: в семье, в обществе, во взаимоотношениях с людьми, в отношениях с природой;
- ✓ воспитание элементарной лексической грамотности, умение понять инструкцию, задачу, проблему и решить ее с максимальной степенью идеальности, соблюдать правила безопасности и нормы общественной жизни, что возможно только при глубоком понимании происходящих процессов и явлений;
- ✓ развитие чувства уверенности, базирующееся на сознании самооценности с пониманием достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;
- ✓ формирование навыков творческой работы, включающей следующие компоненты:
  - развитое воображение в двух его основных формах: как порождение идеи и как возникновение плана ее реализации;
  - оригинальность мышления – самостоятельность, необычность, остроумность решения (по отношению к традиционным способам решения);
  - беглость мышления – богатство и разнообразие ассоциаций, количество образовавшихся связей, способность реагировать на идеи в пределах ограниченного времени;
  - интеллектуальная творческая инициатива – направленность на выход за рамки данных задач и требований повседневной действительности;

- широта категоризации – отдаленность ассоциаций, неожиданность использования предметов, придания им нового функционального значения, обобщения явлений, не имеющих очевидных связей;
- гибкость – способность ребенка приспосабливаться к неожиданным изменениям ситуации.

Программа разработана для детей дошкольного возраста от 5-х до 6 лет, срок реализации Программы - 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 25 минут.